

الأنجيل

الإنجيل حسب متى

الدرس الثاني

دليل الدرس

 **thirdmill**

تعليمٌ كتابيٌّ للعالم. مجاناً.

المحتويات

كيف تستخدم هذا الدرس ودليل الدراسة

ملاحظات

1. المقدمة

2. الخلفية

أ. المؤلف

1. الموقف التقليدي

2. السيرة الشخصية

ب. القراء الأولون

1. ملكوت السماوات

2. العادات اليهودية

ج. المناسبة

1. التاريخ

2. المكان

3. القصد

3. البنية والمحتوى

أ. تمهيد: الملك المسيحاني

1. سلالة النسب

2. قصة الطفولة

ب. إنجيل الملكوت

1. أتى المسيا

2. الموعظة على الجبل

ج. انتشار الملكوت

1. معجزات يسوع وردود الفعل

2. رسل الملك

د. الآيات والأمثال

1. الآيات وردود الأفعال

2. أمثال الملكوت

هـ. الإيمان والعظمة

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

1. رفض الإيمان بيسوع
2. العظمة في عائلة الملكوت
- و. المعارضة الحالية والانتصار المستقبلي
 1. المعارضة الشديدة
 2. الانتصار المستقبلي
- ز. ذروة خدمة يسوع
 1. الصراع
 2. التلمذة
 3. الانتصار
4. المواضيع الرئيسية
 - أ. إرث العهد القديم
 1. الاقتباسات والإشارات الضمنية
 2. ملكوت السماوات
 3. الملك المسيحاني
 4. القادة اليهود غير المؤمنين
 5. التواضع واللفظ
 - ب. شعب الله
 1. الكنيسة
 2. عائلة الله
 3. الدعوة
6. الخاتمة
 - أسئلة المراجعة
 - أسئلة التطبيق

كيفية استخدام هذا الدرس وهذا الدليل

دليل الدرس هذا مصمم ليستخدم جنبًا إلى جنب مع فيديو الدرس المرتبط به. وإن لم تستطع الوصول إلى الفيديو، فإن هذا الدليل يصلح أيضًا مع النسخة المسموعة أو المقروءة من الدرس. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من الدرس ودليل الدراسة هو استخدامهم داخل إطار تعليمي، ولكن يمكن استخدامها أيضًا للدراسة الفردية إن لزم الأمر.

□ قبل مشاهدتك الدرس

- استعداد — استكمل كل القراءات الموصى بها
- حدد جدولًا للمشاهدة — في جزء الملاحظات الموجود في دليل الدراسة، تم تقسيم الدرس إلى مقاطع تتناسب مع الفيديو. ولأن دروس خدمة الألفية الثالثة مكتظة بالمعلومات، ربما ترغب أيضًا في وضع جدول لفترات الاستراحة. وهذه الاستراحة ينبغي أن تكون عند الأقسام الرئيسية.

□ أثناء مشاهدتك للدرس

- دَوِّن ملاحظاتك — يحتوي الجزء الخاص بالملاحظات في دليل الدراسة على الخطوط العريضة الأساسية للدرس، وملاحظات مفتاحية لتوجيهك عبر المعلومات. وقد تم بالفعل إيجاز الكثير من الأفكار الرئيسية، لكن تأكد من أن تضيف عليها ملاحظاتك الخاصة. ينبغي أن تضيف أيضًا تفاصيل إضافية داعمة تساعدك على تذكر الأفكار الرئيسية، ووصفها، والدفاع عنها.
- سجِّل التعليقات والأسئلة — أثناء مشاهدتك للفيديو، يمكن أن تظهر لديك تعليقات و/أو أسئلة بخصوص ما تتعلمه. استخدم الهوامش لتسجل تعليقاتك وأسئلتك حتى يمكنك أن تشارك بها المجموعة بعد وقت المشاهدة.
- أوقف فيديو الدرس أو أعد مشاهدة أجزاء منه — قد تجد من المفيد أن توقف أو تعيد تشغيل الفيديو عند أجزاء معينة كي تتمكن من تدوين ملاحظات إضافية، أو مراجعة مفاهيم صعبة، أو مناقشة نقاط مثيرة للاهتمام.

□ بعد مشاهدتك الدرس

- أجب على أسئلة المراجعة — أسئلة المراجعة مؤسسة على المحتوى الرئيسي للدرس. لا بد أن تجيب على هذه الأسئلة في الموضع المتاح لهذا الأمر. يجب الإجابة على هذه الأسئلة بصورة فردية وليس في مجموعة.
- أجب على أسئلة التطبيق وناقشها — أسئلة التطبيق هي أسئلة تربط محتوى الدرس بالحياة المسيحية، واللاهوت، والخدمة. أسئلة التطبيق مناسبة لتكون تكليفات مكتوبة أو كموضوعات للمناقشة الجماعية. بالنسبة للتكليفات المكتوبة، فمن المُفضل ألا تتخطى الإجابات صفحة واحدة.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

الملاحظات

I. المقدمة

II. الخلفية

النصوص القديمة كلها لها سياقات تاريخية وأدبية وبلاغية وأثرية ودينية، وكلها سياقات تختلف عن سياقاتنا.

حين يكتب المؤلفون كتباً، فهم يفترضون أنهم يتوجهون إلى قراء يشاركونهم ثقافتهم.

أ. المؤلف

1. الموقف التقليدي

القرون الأولى للكنيسة

المخطوطات القديمة

العنوان

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

هذه الادعاءات الباكرة بكون متى كاتب الإنجيل، عزّزها الغموض النسبي الذي أحاط بمتى.

بابياس من هيرابوليس، ويوسابيوس القيصري، وإيريناوس من ليون، وترتليانوس، جميعهم نسبوا الإنجيل الأول لمتى.

2. السيرة الشخصية

يهودي

جابي ضرائب

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

ب. القراء الأولون (الأصليون)

كان إنجيل متى يتناسب بصورة خاصة مع قراء مسيحيين من خلفية يهودية.

1. ملكوت السماوات

2. العادات اليهودية

ج. المناسبة

الأنجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

1. التاريخ

□ التاريخ الأبعد: من منتصف عام 60 م وحتى نهايته

□ التاريخ الأبعد: أواخر القرن الأول

2. المكان

فلسطين، أو سورية، أو أي منطقة أخرى داخل الإمبراطورية الرومانية يتواجد فيها يهود بأعداد هامة وكبيرة.

3. القصد

ليغذّي إيمانهم بيسوع باعتباره ملكهم المسيحاني

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

.III البنية والمحتوى

أ. تمهيد: الملك المسيحاني

1. سلسلة النسب

تشديد خاص على داود ملك إسرائيل، وعلى إبراهيم أب الشعب اليهودي.

2. قصة الطفولة

يسوع المسيا قد وُلد.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

عدم وجود أب بشري ليسوع، لكن كان الله أباه.

أرسل الله ابنه الكامل ليكون ملكاً، لكي تتحقق وعوده بالبركة.

ب. إنجيل الملوك

1. أتى المسيا

□ إعلان يوحنا: 3: 1-12

□ المعمودية يسوع: 3: 13-17

□ المعمودية يسوع: 3: 13-17

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

□ كرازة يسوع بإنجيل الملكوت: 4 : 12-17
 "تُوبُوا لِأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ."

□ دعوة يسوع لتلاميذه: 4 : 18-22

□ تعليم وشفاء: 4 : 23-25

2. الموعدة على الجبل

يصف يسوع الحياة البارة لمواطني الملكوت.

تحديات البر هي أعظم بكثير مما تصوره قادة اليهود.

الله غير مهتم بضبط السلوك الخارجي فقط، بل هو يريد أن تبدأ الطاعة من القلب.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

طمأن يسوع أتباعه الأمناء بأن ملكوت السماوات هو لنا بالفعل.

ج. انتشار الملكوت

1. معجزات يسوع وردود الأفعال

- أبرص: 8: 1-4
- غلام قائد المئة: 8: 5-13
- حماة بطرس: 8: 14-17
- العاصفة: 8: 18-27
- مجنونان: 8: 28-34
- مفلوج: 9: 1-8
- جباة الضرائب والخطاة: 9: 9-17

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

□ صبية وامرأة: 9: 18-26

□ أعميان: 9: 27-31

□ مجنون: 9: 32-34

□ حنان يسوع: 9: 35-38

بالإضافة إلى التركيز على سلطان يسوع، لفت متى أيضاً الانتباه إلى ردة فعل الجموع تجاه سلطان يسوع.

□ المعارضة

□ الخوف

□ رفض إرادي

2. رسل الملك

□ طلب يسوع من أتباعه أن يصلوا إلى الله ليقدم مبشرين وقادة.

□ وسع يسوع خدمته الشخصية في الملكوت عن طريق منحه السلطان لتلاميذه الاثني عشر لأجل الخدمة.

□ أمرهم يسوع أن يعلنوا حضور الملكوت.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

د. الآيات والأمثال

1. الآيات وردود الأفعال

يوحنا المعمدان: 11 : 2-19

جموع المدينة: 11 : 20-30

الشفاء في السبت: 12 : 1-21

سلطان بعزبول: 12 : 22-37

آية يونان: 12 : 38-50

2. أمثال الملكوت

مثل الزارع: 13 : 1-23

مثل الزوان: 13 : 24-30

مثل حبة الخردل والخميرة: 13 : 31-34

مثل الكنز المخفي واللؤلؤة: 13 : 44-46

مثل الشبكة: 13 : 47-53

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

علم يسوع أن ملكوت السموات له قيمة فائقة ويجب أن نسعى إليه بأي ثمن.

توجد العديد من العقبات أمام الإيمان، ومعظم الناس سيرفضون الملكوت.

هـ. الإيمان والعظمة

1. رفض الإيمان بيسوع

□ أهل الناصرة: 13: 54-58

□ هيروودس ويوحنا المعمدان: 14: 1-12

□ إشباع الخمسة آلاف: 14: 13-21

□ المشي على الماء: 14: 22-36

□ النزاع مع الفريسيين: 15: 1-20

□ المرأة الكنعانية: 15: 21-28

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

- إشباع الأربعة آلاف: 15 : 29-39
- الفريسيون والصدوقيون: 16 : 1-12
- إعلان بطرس لإيمانه: 16 : 13-20
- رفض بطرس: 16 : 21-27
- تجلي يسوع: 17 : 1-13
- شاب يسكنه الشيطان: 17 : 14-23
- ضربية الهيكل: 17 : 24-27

2. العظمة في عائلة الله

- تواضع الأولاد الصغار: 18 : 2-4
- الاعتناء بالضعفاء: 18 : 5-14
- معالجة الخطية: 18 : 15-20
- المسامحة على الخطية: 18 : 21-35

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

و. المعارضة الحالية والانتصار المستقبلي

1. المعارضة الشديدة

□ المعارضة في اليهودية: 19: 1-20: 16

تحدى يسوع قادة اليهود.

شجّع يسوع في كل هذا الجزء تلاميذه ليروا هذه المواجهة على حقيقتها (ليضعوا هذه المواجهة في اعتبارهم).

□ الذهاب إلى أورشليم: 20: 17-34

□ معارضة في أورشليم: 21: 12-22: 46

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

2. الانتصار المستقبلي

□ الويلات السبعة: 23: 1-38

ويركّز هذا الخطاب بصورة خاصة على الفريسيين، وتعاليمهم الكاذبة، وسوء معاملتهم لشعب الله، وريائهم.

□ حديث جبل الزيتون: 24: 1-25: 46

○ آلام الولادة: 24: 4-28

○ ملء الملكوت: 24: 29-31

○ مجيء يوم المجد: 24: 32-25: 46

ز. ذروة خدمة يسوع

1. الصراع

الملكوت الذي أتى به يسوع كان مختلفاً عن الملكوت الذي توقع اليهود أن يأتي به المسيا.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

2. التلمذة

كان من الصعب على تلاميذ يسوع اتباعه.

3. الانتصار

البرهان على أن الملك المسيحاني انتصر على كل أعداء شعبه.

IV. المواضيع الرئيسية

أ. إرث العهد القديم

1. الاقتباسات والإشارات الضمنية

اقتبس متى من العهد القديم أكثر بكثير من كتاب الأناجيل الآخرين.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

2. ملكوت السماوات

بركة ملكوت الله في يسوع كانت هي الإتمام للوعود القديمة.

3. الملك المسيحاني

أصر متى على أن يسوع كان هو الملك المسيحاني المنتظر.

4. القادة اليهود غير المؤمنين

رفض يسوع تعاليم الفريسيين ومعلمي الشريعة.

5. التواضع واللطف

خلاص الله العظيم متجذر في تحنن يسوع الرقيق على شعبه.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

شدد متى على كون يسوع ملكاً متضعاً وحنوناً.

ب. شعب الله

1. الكنيسة

الكنيسة المسيحية هي استمرار لجماعة إسرائيل.

الكنيسة تنتمي إلى يسوع.

2. عائلة الله

العلاقة بين الله وشعبه.

هذا المصطلح يشدد على الاهتمام والحماية التي يظهرها الله لأولاده.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

3. الدعوة

دعوة أن نكون شعبه تتضمن المشقات والخطر والآلام.

كان الألم هو طريق المجد بالنسبة ليسوع، وهذا ينطبق علينا نحن أيضًا.

V. الخاتمة

لقد تحققت وعود العهد القديم بملكوت السماوات في شخص يسوع الملك المسيحاني وعمله.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

أسئلة المراجعة

1. كيف يمكن أن نتيقن من أن متى هو كاتب إنجيل متى؟

2. كيف يمكن أن نعلم أن متى كان يكتب لقراء يهود؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

3. ماذا كانت مناسبة كتابة إنجيل متى؟

4. بحسب إنجيل متى، كيف يمكن أن نعلم أن يسوع هو الملك المسحاني؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

5. ما هي الأخبار السارة التي كرز بها يسوع عن الملكوت؟

6. كيف نشر يسوع الملكوت؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

7. ما هي بعض الآيات المحددة التي صنعها يسوع، وماذا كانت ردود الأفعال تجاه هذه الآيات؟

8. بحسب إنجيل متى، ما الذي يعنيه أن تكون تلميذًا أمينًا؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

9. ما هي المعارضة التي واجهها يسوع في إتيانه بالملكوت، وماذا علم يسوع عن ملء الملكوت؟

10. ما هي الأحداث التي تتضمنها ذروة خدمة يسوع؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

11. لماذا شدد إنجيل متى على أن يسوع قد تم نبوات وتوقعات العهد القديم المسيحانية؟

12. من هم شعب الله بحسب إنجيل متى؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

© 2014 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

أسئلة التطبيق

1. كيف تؤثر معرفتنا بأن متى هو الكاتب في الطريقة التي نقرأ بها إنجيل متى؟
2. ما هي بعض الطرق المحددة التي يمكنك بها إظهار الاتضاع في ظروفك الحالية؟
3. كيف يمكنك أن تظهر طاعة قلبية ليسوع في حياتك اليوم؟
4. كيف يمكننا أن نثق في الأناجيل ونتمسك بها باعتبارها موثوقاً بها بينما هي مكتوبة بيد بشر؟
5. ما هي الفوائد التي رأيتها واختبرتها من جراء ممارستك للتوبة عن خطاياك والاعتراف بها بصورة منتظمة؟
6. ما هي الخدمات التي تشترك بها في الوقت الحالي، وكيف تساعد هذه الخدمات على بناء ملكوت الله؟
7. ما هي بعض الطرق المحددة التي يمكنك من خلالها إظهار المحبة تجاه المؤمنين وغير المؤمنين؟
8. لم ينبغي أن نهتم إن كان يسوع قد تم نبوات وتوقعات العهد القديم المسيحانية أم لا؟
9. كيف ينبغي أن نشعر حيال معرفة أن الكنيسة تنتمي ليسوع؟
10. ما هو التشجيع الذي ينبغي أن نحصل عليه من معرفة حقيقة أننا جزء من عائلة الله؟
11. كيف ينبغي لنا أن نواجه الألم إن علمنا أن يسوع جاء ليمنحنا حياة وبركات وفيرة؟
12. ما هي المشقات والآلام التي اختبرتها فيما سبق، وما هي تلك التي تجتاز بها في الوقت الحالي؟
13. ما هو أهم شيء تعلمته في هذا الدرس؟

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

قائمة المصطلحات العسرة

كريستوس: كلمة يونانية (منقولة حرفياً إلى اللغة العربية) تعني المسيا أو المسيح، حرفياً "الشخص الممسوح".

اكليسية: مصطلح يوناني يعني الجماعة، شعب الله، الكنيسة.

إيليا: نبي من العهد القديم ظهر مع موسى عند تجلي يسوع.

أفسس: المدينة التي كتب فيها يوحنا غالباً إنجيله الرابع.

اسخاتولوجي: مصطلح لاهوتي لدراسة "الأمر الأخير".

إنانجيليون: كلمة يونانية (منقولة حرفياً إلى العربية) تعني "إنجيل". تعني حرفياً "الأخبار السارة".

هانوكا: عيد التكريس، للاحتفال بانتصار المكابيين في عام 186 ق.م.

انطيوخوس: حاكم يوناني ذبح الكثيرين في أورشليم، وذنس الهيكل، وأمر بعبادة زفس. يُدعى في الكثير من الأحيان "أبيفانس" لأنه ظن أنه إظهار لله.

الرؤيوي: اسم معطى لجماعات يهودية من زمن المسيح، والذين آمنوا أن الله سيتدخل بطريقة معجزية ليدمر أعدائهم وليبدأ ملكوته.

برنابا: ابن عم مرقس (كاتب الانجيل الثاني). اصطحب بولس في رحلته الإرسالية الأولى، مع مرقس، الذي تركهم قبل أن ينتهوا من رحلتهم. وبما أن بولس لم يرد أن يأخذ مرقس معه في رحلته الإرسالية الثانية، أخذ هذا الرجل مرقس معه في رحلة منفصلة.

بوانرجس: تعبير آرامي يعني "ابني الرعد"، استخدمه المسيح مع يعقوب ويوحنا.

كفرناحوم: مدينة على الساحل الشمالي من بحر الجليل. وعظ يسوع كثيراً هناك وقام بصنع المعجزات في وقت مبكر من خدمته.

الأناجيل

الدرس الثاني: الإنجيل حسب متى

ملكوت السماوات: تعبير استخدمه متى فقط ليشير إلى النطاق الروحي الجديد الذي أسسه يسوع. استخدم متى هذا التعبير بدون اسم "الله" اتباعاً لعادات اليهود في تجنب استخدام اسمه.

كراتيست: تعبير يوناني (نقل حرفياً إلى العربية) يعنى "الأسمى"، الشخص الأكثر تَجِيباً، يُستخدم أحياناً للحكام الرومان. يستخدم لوقا هذا التعبير عندما يشير إلى ثاوفيلس.

كيربوس: كلمة يونانية (نقلت حرفياً إلى العربية) تعني "رب".

لاوي: اسم آخر لمتى.

المكابيين: عائلة من الكهنة بدأت ثورة في عام 165 ق.م. ضد اليونانيين الذي كانوا يسودونهم.

المن: اسم الخبز الذي وفره الله لشعب إسرائيل في البرية.

مَشِيخ: كلمة عبرية (نقلت حرفياً إلى العربية) تعني "المسيا"، المسيح أو الشخص الممسوح.

يوسابيوس: مؤرخ من المسيحية المبكر (263-340). كتب كتاب "التاريخ الكنسي"، حيث يقتبس تعليقات أوريغانوس عن الأناجيل الأربعة، بالإضافة إلى التعليقات من كُتَّاب آخرين.

جبرائيل: ملاك ظهر ليعن في دانيال 9 أن السبي سيستمر لمدة مئة عام. في لوقا هو يعلن عن ميلاد يوحنا المعمدان وميلاد يسوع.

إيريناوس: كاتب مسيحي مبكر (130-202). كتب "ضد الهرطقات"، حيث يؤكد على صحة الأناجيل الأربعة، ويقول التعليق التالي أيضاً عن إنجيل متى: "متى أيضاً أصدر إنجيلاً مكتوباً بين العبرانيين بلهجتهم الخاصة، بينما كان بطرس وبولس يعظان في روما، ويضعان أسس الكنيسة".

يوسف: الأب الشرعي ليسوع (وليس الجسدي)، زوج مريم، من نسل داود.

يوسيفوس: مؤرخ يهودي من القرن الأول الميلادي. ذكر يسوع المسيح في كتاباته.

قَهال: تعبير عبري يعني الجماعة، شعب الله.

بابياس: كاتب مسيحي مبكر (من بداية القرن الثاني) اقتبس يوسابيوس تعليقاته عن الأناجيل متى ومرقس في كتابه "تاريخ الكنيسة".

الفصح: عيد يهودي تذكراً لخلصهم من مصر. رتب يوحنا الأحداث الزمنية في حياة يسوع حول هذه الاحتفالات.

بطرس: رسول كان مرقس يساعده في روما. بحسب مؤرخي الكنيسة، اعتمد مرقس على سرده لحياة المسيح في كتابة انجيله. كان يدعو مرقس "ابنه".

بيلاطس: الحاكم الروماني الذي صرح بصلب يسوع.

بلوتارخ: مؤرخ يوناني علماني، 46-120م. كتب سيرة ذاتية عن حياة شَيْشَرُون، وهي مثال عن كيف أن حتى السير الذاتية العلمانية في ذلك الوقت حاولت أن تحافظ على السجلات الدقيقة.

قمران: اسم الكهف الذي وجدت فيه مخطوطات البحر الميت.

موسى: المحرر من العهد القديم والذي ظهر مع إيليا في تجلي يسوع.

القائمة المورتارية: أقدم وثيقة معروفة بها قائمة بأسفار العهد الجديد القانونية، 170-180م.

نيرون: امبراطور روماني من 54-68م. اضطهد المسيحيين.

نيقوديموس: رجل سأل يسوع كيف يمكن للإنسان أن يولد ثانية في القصة التي تم سردها في يوحنا 3.

الاسميين: الاسم المعطى لجماعات يهودية آمنوا أن الله لن يتدخل ليؤسس ملكوته حتى تصبح إسرائيل مطيعة في حفظ الناموس.

أوريجانوس: كاتب مسيحي مبكر (185-232م)، جادل بأن الأربعة أناجيل التي لدينا الآن فقط هي الأصلية. يوسابيوس اقتبسها قائلاً: " الأناجيل الأربعة... هي الكتب الوحيدة التي لا يُوجدُ جدلٌ حولها في كنيسة الله تحت السماء."

رابي: اسم يهودي يعني "معلم".

الإيزائية: تعني "تُرى معاً". يُستخدم هذا المصطلح للأناجيل الثلاثة الأولى، متى، مرقس، ولوقا بسبب التشابهات بينهم.

الهيكل: المبنى الذي وعد الله أن يكون حاضر فيه مع كل شعبه بطريقة خاصة، وقد صُمم على نموذج جنة عدن.

ثاوفيلس: الشخص الذي يخاطبه لوقا في إنجيله وفي سفر أعمال الرسل.

توما: التلميذ المعروف بشكته في أن يسوع قد قام من بين الأموات بالفعل.

يهوه: اسم عبراني لله، يأتي من جملة "أكون من أكون".

الغيورون: طائفة يهودية في وقت زمان المسيح آمنت أن الله سيدخل ملكوته من خلال تمردهم على السلطات.

رؤفوس: مذكور في انجيل مرقس كأحد أبناء الرجل الذي حمل صليب المسيح. وهو في الغالب نفس الشخص الذي ذكره بولس في رسالة رومية كعضو في كنيسة روما.

رايلاند: اسم أعطي لأقدم مخطوطة لإنجيل يوحنا (عُثِرَ على أجزاء منه). تُسمى أيضاً البردية 52، ويرجع تاريخها من 100-150م.

الصدوقيين: طائفة يهودية في وقت المسيح لم تؤمن بالقيامة.

سالومي: أم يوحنا، مؤلف الانجيل الرابع. من الممكن أن تكون أخت مريم، أم يسوع.

الخلاص: التحرر من طغيان الشر ومن دينونة الله على الخطية.

ابن داود: الاسم الذي يستخدمه متى كثيراً (أكثر من كل الأناجيل الأخرى مجتمعة) ليشير به إلى يسوع.