

أعطانا الله أنبياء

وظيفة النبي

الدرس الثاني

نص الدرس

 **thirdmill**

تعليمٌ كتابيٌّ للعالم. مجاناً.

الدرس ٢ : وظيفة النبي

١. ألقاب الوظيفة

أ. مصطلح أصلي

١. يوناني: الأنبياء (الشخص الذي يُصرح ويتنبأ)

٢. عبراني: (نافي) (شخص مدعو)

ب. مصطلحات ثانوية (عبراني)

١. عبد (خادم، وظيفة/منصب رسمي)

٢. روى (الرأني)، (هوزي) (الرأني، الرقيب)

٣. ٦٧٦٢٢ (رقيب، حارس)

٤. ملاك (الرسول)

٥. (رجل من الله) *ish elohim*

٢. انتقالات الوظيفة

أ. فترة ما قبل الملكية (قبل عام ١٠٠٠ ق.م.)

١. أنبياء قليلون

٢. خدمات متنوعة

٣. نوعيات من الناس

ب. فترة الملكية (١٠٠٠ إلى ٥٨٦ ق.م.)

١. أنبياء كثيرون

٢. خدمة ملكية رسميّة

٣. خطر الملوك الفاسدين

ج. السبي (٥٨٦ إلى ٥٣٨ ق.م.)

١. الملكوت

أ. سقوط الآشوريين (٧٢٣/٢ ق.م.)

ب. سقوط أورشليم (٥٨٧/٦ ق.م.)

٢. وظيفة النبي

أ. أنبياء أقل

ب. زوال الحكم الملكي

ج. خدمات غير رسميّة متعددة

د. فترة ما بعد السبي (بعد ٥٣٨ ق.م.).

١. أنبياء قليلون

٢. خدمات رسميَّة أكثر

٣. الجهد لتأسيس الحكم الملكي

٣. توقعات من الوظيفة

أ. نماذج شائعة

١. الكاهن الدلفي/وسيط الوحي

٢. العزاف أو قارئ الحظ

ب. نموذج العهد

١. مفاهيم قديمة

أ. قرينة تاريخية ضعيفة

ب. أفكار الكتاب المقدس الخاصة

٢ . مفاهيم معاصرة

- أ. مكتشفات حفريّة أو أثرية
- ب. معاهدات سياسيّة قديمة

- ١ . معاهدات متكافئة (بين المتساويين)
- ٢ . معاهدات دول أعلى مع دول تابعة (بين الإمبراطور الملك الأعظم والخادم "الملك الأقل شأنًا")

الدرس ٢: دليل المعلم

هدف الدرس: هذا الدرس مصمم ليقدم خدمات الأنبياء بتزويد وعي من ألقابهم وبالتركيز على دورهم الرئيسي كمثلين لعهد الله.

الأفكار الرئيسية:

يوجد لهذا الدرس ٣ أفكار رئيسية:

١. عندما نفكر بالأنبياء أساساً "كمتنبئين للمستقبل"، فنحن نجازف إهمال الأدوار الأخرى العديدة التي تنقلها ألقابهم المختلفة.
٢. أدوار الأنبياء اختلفت من غير رسمي إلى رسمي في أزمنة مختلفة في تاريخ إسرائيل.
٣. مع أن الأنبياء زودوا خدمات عديدة، من المفضل التفكير بهم كسفراء أساسيين لعهد الله.

خطة الدرس المقترحة:

١. اعرض وأشرح الأفكار الرئيسية في هذا الدرس.
٢. شاهد الفيديو "أعطانا الله أنبياء" (الدرس الثاني) في الوقت الذي فيه يأخذ المشاركون ملاحظات عن موجز الدرس.
٣. ناقش الأفكار الرئيسية في الفيديو.

بنود للنقاش:

١. ابحث عن المصطلح "النبي" في سفر التكوين ٢٠:٧ وسفر الخروج ١:٧. كيف تعرض هذه الآيات المصطلح "النبي" (נבי "شخص مدعو") بأوسع من الشخص الذي يعمل التنبؤات؟ كيف يساعدنا هذا في فهم خدمات الأنبياء مركزة على الصلاة، وبتوبيخ الخطايا الحالية، الخ، بدلاً من التنبؤ دائماً عن المستقبل؟
٢. عدد لائحة من ألقاب مختلفة معطاة للأنبياء المذكورة في الدرس؟ وتأكد بان الصف يفهم الاختلافات الذي يعرضوها عن طريق بحثهم عن بعض النصوص المذكورة في الدرس لكل لقب.
٣. عدد لائحة بالتواريخ المتقاربة عن الفترة التي ما قبل الملكية، والفترة الملكية، وفترة السبي، وفترة ما بعد السبي. وتأكد بأن المشتركين يعرفون التواريخ والإحداث التاريخية الرئيسية التي أخذت مكاناً في خلال كل هذه الفترات.
٤. اشرح ماذا كانت معاهدات الملك الخادم في الشرق الأدنى القديم. أشرح كيف استعمل الإمبراطوريين السفراء كدبلوماسيين لمعاهداتهم. راجع كيف توازي هذه الترتيبات السياسية القديمة خدمة الأنبياء.
٥. اقرا حكم وسيادة (آسا) كما هو موجود في ٢ أخبار الأيام ١٤-١٥. كيف ظهر الأنبياء في الحكم وكيف كانوا يشرحوا الشركة أو العلاقة القريبة للملك والنبي خلال الفترة الملكية؟ كيف يشرحون خدمة النبي كسفراء العهد؟