

# بناء فكرك اللاهوتي

استكشاف اللاهوت المسيحي

الدرس الثاني

دليل الدرس

# المحتويات

## I المقدمة

### II اللاهوت المسيحي

آ. المشاكل مع التعريف

ب. التعريف العملي

ج. الوحدة والتنوع

د. 1. لاهوت موحد

د. 2. لاهوت متعدد

### III التقاليد المسيحية

أ. تعريف "التقاليد"

1. التعريف السلبي

2. التعريف الإيجابي

ب. اتجاهات التقاليد

1. العقيدة

2. الممارسة

3. العاطفة

ج. أهمية التقليد

1. نفهم أنفسنا

2. نفهم الآخرين

## IV اللاهوت المصالح

أ. البدایات والتطورات

ب. الاتجاهات

ج. الميزات

1. سولا الإصلاح

2. وحدة لكتاب المقدس

3. عقيدة الله

4. الحضارة البشرية

## V الخلاصة

أسئلة المراجعة

أسئلة التطبيق

بناء فكرك اللاهوتي

الدرس ٢ : استكشاف اللاهوت المسيحي

© 2009 خدمات الأئمّة الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## **كيفية استخدام هذا الدرس وهذا الدليل**

دليل الدرس هذا مصمم لينتخدم جنباً إلى جنب مع فيديو الدرس المرتبط به. وإن لم تستطع الوصول إلى الفيديو، فإن هذا الدليل يصلح أيضاً مع النسخة المسموعة أو المقرؤة من الدرس. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من الدرس ودليل الدراسة هو استخدامهم داخل إطار تعليمي، ولكن يمكن استخدامها أيضاً للدراسة الفردية إن لزم الأمر.

---

### **○ قبل مشاهدتك للدرس**

- استعد — استكمل كل القراءات الموصى بها.
- حدد جدولًا للمشاهدة — في جزء الملاحظات الموجود في دليل الدراسة، تم تقسيم الدرس إلى مقاطع تناسب مع الفيديو. وأن دروس خدمة الأفيف الثالثة مكتظة بالمعلومات، ربما ترغب أيضاً في وضع جدول لفترات الاستراحة. وهذه الاستراحة ينبغي أن تكون عند الأقسام الرئيسية.

### **○ أثناء مشاهدتك للدرس**

- دون ملاحظاتك — يحتوي الجزء الخاص بالملاحظات في دليل الدراسة على الخطوط العريضة الأساسية للدرس، وملاحظات مفتاحية لتوجيهك عبر المعلومات. وقد تم بالفعل إيجاز الكثير من الأفكار الرئيسية، لكن تأكيد من أن تضيف عليها ملاحظاتك الخاصة. ينبغي أن تضيف أيضاً تفاصيل إضافية داعمة تساعدك على تذكر الأفكار الرئيسية، ووصفها، والدافع عنها.
- سجل التعليقات والأسئلة — أثناء مشاهدتك للفيديو، يمكن أن تظهر لديك تعليقات و/أو أسئلة بخصوص ما تتعلم. استخدم الهامش لتسجيل تعليقاتك وأسئلتك حتى يمكنك أن تشارك بها المجموعة بعد وقت المشاهدة.
- أوقف فيديو الدرس أو أعد مشاهدة أجزاء منه — قد تجد من المفيد أن توقف أو تعيد تشغيل الفيديو عند أجزاء معينة كي تتمكن من تدوين ملاحظات إضافية، أو مراجعة مفاهيم صعبة، أو مناقشة نقاط مثيرة للاهتمام.

### **○ بعد مشاهدتك للدرس**

- أجب على أسئلة المراجعة — أسئلة المراجعة مؤسسة على المحتوى الرئيسي للدرس. لابد أن تجيب على هذه الأسئلة في الموضع المتاح لهذا الأمر. يجب الإجابة على هذه الأسئلة بصورة فردية وليس في مجموعة.
- أجب على أسئلة التطبيق وناقشها — أسئلة التطبيق هي أسئلة تربط محتوى الدرس بالحياة المسيحية، واللاهوت، والخدمة. أسئلة التطبيق مناسبة لتكون تكليفات مكتوبة أو كموضوعات لمناقشة الجماعية. بالنسبة للتکليفات المكتوبة، فمن المفضل ألا تتحمّل الإجابات صفحة واحدة.

## الملحوظات

I. المقدمة

II. اللاهوت المسيحي

يمكن أن يشير المصطلح إلى:

بماذا يؤمن المسيحيين فعلاً □

بماذا ينبغي أن يؤمن المسيحيين □

A. المشاكل مع التعريف

أحد أعظم الصعوبات التي نواجهها في تعريف اللاهوت المسيحي هو التمييز بينه وبين اللاهوت الغير مسيحي.

يخلط العديد من مدارس اللاهوت بين الفكر المسيحي، وغير المسيحي بحيث يصبح من الصعب التمييز بين المسيحية الحقيقة والمعتقدات الأخرى.

فمن الصعب جداً أن نعرف بالتحديد ما هي المقومات الأساسية للاهوت ليصبح لاهوتاً مسيحياً حقيقياً.

### ب. التعريف العملي

قانون إيمان الرسل:

أُؤمن بِإِلَهٍ وَاحِدٍ، آبٌ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ،  
خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ،  
وَبِرَبِّ وَاحِدٍ يَسُوعَ الْمَسِيحَ، ابْنَ اللَّهِ الْوَحِيدِ،  
الَّذِي حَبَلَ بِهِ بِالرُّوحِ الْقَدِيسِ،  
وَوْلَدَ مِنْ مَرِيمَ الْعَذْرَاءِ.

وَتَأَلَّمَ عَلَى عَهْدِ بِيلَاطِسِ الْبَنْطَيِّ،  
وَصَلَبَ وَمَاتَ وَفُرِّبَ؛  
وَنَزَلَ إِلَى الْجَهَنَّمِ،  
وَقَامَ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ مِنَ الْأَمْوَاتِ،  
وَصَعَدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ،

وَهُوَ جَالِسٌ عَنْ يَمِينِ اللَّهِ الْآبِ الْقَادِرِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.  
وَسِيَّاسَتِي أَيْضًا مِنْ هَذَاكَ لِيَدِينِ الْأَحْيَاءِ وَالْأَمْوَاتِ.

وَأُؤْمِنُ بِالرُّوحِ الْقَدِيسِ،  
وَبِكَنِيسَةِ جَامِعَةِ مَقْدَسَةِ،  
وَبِشَرْكَةِ الْقَدِيسِينَ،  
وَبِغَفْرَانِ الْخَطَايَا،  
وَبِقِيَامَةِ الْأَجْسَادِ،  
وَالْحَيَاةِ الْأَبَدِيَّةِ، آمِينٌ.

وسوف نكتفي باعتبار اللاهوت مسيحياً إن كان يتواافق مع قانون الإيمان هذا.

## ج. التنوع والوحدة

إن لاهوت الإيمان المسيحي موحد ومتتنوع في نفس الوقت.

### ١. اللاهوت الموحد

يتحقق المسيحيين على عدد من المعتقدات الأساسية التي تميزهم عن الطوائف وأديان العالم الأخرى.

يجب أن تكون الوحدة العقائدية للكنيسة هدف لكل المسيحيين.

من مسؤوليتنا أن نعمل على تشجيع الوحدة اللاهوتية في جسد المسيح.

## ٢. لاهوت متعدد

رغم أن اللاهوت موحد بدرجات متفاوتة، مهم أيضاً أن نقر ونقبل درجات التنوّع فيه.

### أ. القيود البشرية

بعض الفروقات موجودة بكل بساطة لأن محدوديتنا تجعلنا نختار ونشدّد على بعض النواحي في الإيمان المسيحي أكثر من سواها.

يعبر الشعب المفدي عن نواحٍ مختلفة في إيمانهم:

وفقاً لمحيطهم الحضاري □

تجاوباً مع احتياجاتهم الخاصة □

### ب. الإثم والخطأ

ينشأ الاختلاف عندما ينحرف الأشخاص أو المجموعات إلى عقائد، ممارسات خاطئة.

حتى نميز الخطأ، علينا أن نكون:

نافدين جيدين لذواتنا، مستعدين للتخلي عن كل معتقدات خاطئة

تكون قد تسررت إلى لاهوتنا.



مستعدين أن نساعد المؤمنين الآخرين، ليحسنوا مفاهيمهم اللاهوتية

كذلك.



### III. التقاليد المسيحية

#### أ. تعريف "التقاليد"

##### ١. التعريف السلبي

اليوم، كلمة تقليد لها معنى سلبي للغاية، بسبب ارتباطها الوثيق بما نسميه التقليدية.

تعتمد التقليدية في بناء معتقداتها اللاهوتية على المصادر البشرية، وهي في الأغلب  
تقاليد قديمة منقاة، وليس على الأسفار المقدسة.

يجب على أتباع المسيح أن يرفضوا التقليدية لأنها تعطي الفكر البشري السلطان الذي تستحقه الأسفار المقدسة.

## ٢. التعريف الإيجابي

قدم بولس الإيمان المسيحي كتقليد يتم تسليمه من شخص لآخر، ومن جيل لآخر.

**التقليد اللاهوتي:** هو عقيدة أو ممارسة أو عاطفة قديمة نسبياً تميز فئات الكنيسة عن بعضها البعض.

عقيدة أو ممارسة أو عاطفة قديمة نسبياً □

فإن المعتقدات التي قبلت في الكنيسة لسنين عديدة، وحدها يمكن أن تعتبر تقاليد.

يميز فئات الكنيسة عن بعضها البعض □

عندما تشارك مجموعة من المؤمنين في وجهات نظر معينة لفترة زمنية طويلة، تصبح وجهات النظر تلك منهجهم اللاهوتي المميز.

## ب. اتجاهات التقاليد

تدرج التقاليد اللاهوتية المختلفة في المسيحية تحت فئة واحدة أو اثنتين من أصل ثلاثة فئات:

الذين يشددون على العقيدة

الذين يشددون على الممارسة

الذين يشددون على العاطفة

### ١. العقيدة

تشكل خدمات التعليم والمواقف العقائدية قلب إيمان المسيحي.

قد يكونوا مشغولين بشكل كبير بالخلافات المذهبية.

يصرّوا عادة على قدر كبير من التجانس العقائدي.

غالباً ما تؤدي إلى العقلانية.

### ٢. الممارسة

فخدمتهم المسيحية وبرامج عملهم هي قوتهم العظمى.

غالباً ما يكون لديهم قائمة طويلة من الأوامر والنواهي لأعضائهم.

غالباً ما يحدوا من الإيمان المسيحي إلى مجرد النشاط.

غالباً ما تؤدي إلى الناموسية.

### ٣. العاطفة

- للمشاعر الدينية قيمة عظمى لدرجة أن ما عادها يهم قليلاً.
- لا تريد الانزعاج بالعقيدة أو السلوكيات إلا إذا جعلتهم يشعرون شعوراً جيداً.
- غالباً ما تتميز بالعاطفية.

### ج. أهمية التقاليد

#### ١. نفهم أنفسنا

فالغرض من الدراسة الأكademie الجدية لكتاب المقدس منذ عصر الاستمارة، كان التخلّي عن الأفكار اللاهوتية المنحازة والتقاليد.

إن التحرر الحديث هو نتيجة تطبيق منهج التویر الحديث على اللاهوت.

من المفيد لنا أن نتعرف أكثر وأكثر على الإرث، الذي يؤثر علينا بشكل منتظم، لأن فهمنا لذواتنا يساعدنا على تقدیر هذه التأثيرات والتعامل معها بنجاح.

## ٢. نفهم الآخرين

في كل مرة نتباخت فيها باللاهوت مع مؤمنين آخرين، يجب أن نتذكر باستمرار أن انتماءاتهم وتقاليدهم تؤثر في:

- قناعاتهم
- مناهجهم
- أولوياتهم
- نقاط قوتهم
- نقاط ضعفهم

وبقدر ما ندرك هذه الأمور عن الآخرين، بقدر ما يكون تفاعلنا معهم مثمرًا أكثر.

## IV. اللاهوت المصلح

### أ. البدايات والتطورات

يأتي مصطلح "اللاهوت المصلح" من الإصلاح البروتستانتي. وتشمل الكنائس "المصلحة":

- اللوثريون في ألمانيا
- الزوينكليون في زيورخ
- الكالفانيون في جنيف

أتى مصطلح "الإصلاح" ليتم تطبيقه بشكل رئيسي على البروتستنت الذين تأثروا بعمق بلاهوت جون كالفن.

العديد من الإنجازات البارزة في اللاهوت المصلح الباكر في أوروبا:

- الاعتراف البلجيكي، ١٥٦١
- تعلم هايدلبرغ، ١٥٦٣
- مجمع دورت: ١٦١٩-١٦١٨
- مقررات دورت
- جون نوكس، ١٥٧٢-١٥٠٥
- بيان الإيمان الاسكتلندي، ١٥٦٠
- إقرار إيمان الوستمنستري، ١٦٤٦
- التعليم الوستمنستري الشامل والموجز ، ١٦٤٧-١٦٤٨
- إقرار إيمان لندن المعهداني، ١٦٤٤

وقد انتشر التقليد المصلح كذلك ووصل إلى أجزاء أخرى من العالم.

## ب. الاتجاهات

شدد التقليد المصلح بصورة رئيسية على العقيدة الصحيحة مع تشديد ثانوي على الممارسة الصحيحة. وباستثناء بعض كتاب البيوريتان، فإن العاطفة الصحيحة لم تلق اهتماماً كبيراً.

عندما نشدد على العقيدة والواجب بحيث يتم عملياً استبعاد العاطفة الصحيحة:

□ يميل تشديداً على العقيدة نحو العقلانية

□ يميل تشديداً على الواجب نحو الناموسية

### ج. الميزات

#### ١. سولا الإصلاح

هذه العقائد اختصرت تقليدياً في تصريحات لاتينية تتضمن كلمة سولا والتي تعني "وحده" أو "فقط".

*Sola Scriptura* - العقيدة التي تقول بأن الكتاب المقدس هو القاعدة الوحيدة المعصومة عن الخطأ في مسالي الإيمان والسلوك.

*Sola Christo* - يسوع هو الوسيط الوحيد بين الله والانسان.

*Sola Fide* - الله يبرر المؤمنين من خلال وسيلة الإيمان فقط، وليس بأي وسيلة أخرى، كالجهود البشرية.

*Sola Gratia* - تصف الطريقة التي من خلالها يهبنا الله بركات الخلاص.

*Sola Dea Gloria* - كل الخليقة وأعمال الخليقة مصممة لتعطي المجد في النهاية لله وحده.

## ٢. وحدة الكتاب المقدس

يشدد التقليد المصلح على وحدة العهدين القديم والجديد.

بعكس اللاهوت المصلح، تعلم الحركة التدبيرية عن فصل أساسى بين العهدين القديم والجديد.

ينظر التقليد المصلح إلى كل الكتاب المقدس كما لو أنه يقدم لاهوتاً موحداً.

إن العهدين القديم والجديد ليسا عهدين نعمويين، يختلفان في الجوهر، بل عهد واحد في تدبيرين مختلفين. (إقرار الإيمان الوستمنستري الفصل 7، القسم 6)

### ٣. عقيدة الله

يشدد اللاهوت المصلح بشدة على عقيدة الله.

يميل اللاهوت المصلح إلى التشديد على سمو الله على حساب وجوده بيتنا.

منذ سنة ١٩٢٠ حصلت نهضة في اللاهوت المصلح في أميركا الشمالية والمملكة المتحدة.

### ٤. الحضارة البشرية

يصنف ريتشارد نيبوهر في كتابه، المسيح والحضارة، مواقف المسيحيين من الحضارة تحت خمسة مجموعات رئيسية:

□ المسيح ضد الحضارة - الحضارة شريرة ويجب على المسيحيين أن يتبعوها.

□ مسيح الحضارة - وصف آراء الذين يؤيدون الحضارة ويسعون إلى اعتبار المسيحية تتماشى مع العالم.

□ المسيح فوق الحضارة - يسعى إلى التوفيق بين المسيح والحضارة.

□ المسيح والحضارة في مفارقة - الازدواجية بين المسيح والعالم.

□ يسوع مغير الحضارة - على المسيحية أن توثر في الحضارة، وبطرق معينة تجددها وفق مقاييس الكتاب المقدس.

وبرأي نيبوهر، يندرج الموقف المصلح تحت هذه الفئة الأخيرة (يرى المسيح كمغير للحضارة).

أن تقويض الكرازة بالإنجيل الذي أطهه يسوع لكتنيسته، قصد به أن يتم فداء شعب الله من الخطية، لكي بما يتحقق هذا التقويض الحضاري.

يجب إخضاع كل أبعاد الحياة لربوبية يسوع. كل ما في الحياة هو ديني، تحكمه إما  
ديانة صحيحة أو خاطئة.

#### .V . الخلاصة

## **أسئلة المراجعة**

١. ما سبب صعوبة تعريف "اللاهوت المسيحي"؟

٢. لماذا يجب أن تكون راضين بتعريف عملي يتفق مع قانون إيمان الرسل؟

٣. ما الذي يفسر وحدة جسد المسيح؟ ما الذي يجعل تعزيز الوحدة اللاهوتية داخل جسد المسيح من مسؤولياتنا؟

٤. ما الذي يفسر التنوع داخل جسد المسيح؟

٥. بينما نستعرض اللاهوت المسيحي، ما أهمية المحافظة على معيار متوازن بشأن الوحدة والتنوع اللاهوتي؟

٦. ما هو التقليد؟

٧. اوصف الاتجاهات الثلاثة التي تميل التقاليد اللاهوتية لاتباعها.

٨. كيف يمكن أن يؤثر فهمنا لأنفسنا ولآخرين على تقاليدنا اللاهوتية؟

٩. اعط رسمًا تاريخيًّا موجزًا عن تطور اللاهوت المصلح، مسلطاً الضوء على الأحداث التاريخية الهامة.

١٠. ما هي الاتجاهات اللاهوتية للتقليد المصلح؟

١١. لخص كلاً من ميزات التقليد المصلح الأربع.

## **أسئلة التطبيق**

١. هل ينبغي أن تؤمن بكل عقائد قانون إيمان الرسل؟ لماذا ولم لا؟
٢. ما هي مضامين الوحدة اللاهوتية لكل المؤمنين على الطريقة التي تعرض فيها وتفاعل مع الفروع الأخرى للكنيسة؟
٣. ما هي التأثيرات الإيجابية للتقليد اللاهوتي على لاهوتك؟ وما هي تأثيراته السلبية؟
٤. ما هي تشديدات تقليدك؟ ما هي نقاط القوة والضعف في هذه التشديدات؟ كيف يمكنك تغيير تشديدك حتى تواجه نقاط الضعف دون فقدان نقاط القوة؟
٥. ما هي بعض نقاط القوة والمخاطر في اللاهوت المصلح؟ ما هي الطرق التي يمكن يساعدك فهم التقليد وراء هذه الدروس في تمييز الحقيقة من الخطاً داخلها؟
٦. يميل اللاهوت المصلح للإصرار على أن كل الحياة دينية. هل توافق على هذه الفكرة أم لا؟ لماذا ولم لا؟
٧. ما هو الدرس الأكثر أهمية الذي تعلمه من هذه الدراسة؟ ولماذا؟