

# نؤمن بالله

---

## دليل الدراسة

### كيفية مشابهة الله لنا

الدرس  
الثالث



خدمات الألفية

الثالثة

تعليمٌ كتابيٌّ للعالم. مجانًا.

## المحتويات

كيف تستخدم هذا الدرس ودليل الدراسة  
الملاحظات

I. المقدمة

II. الأسس الكتابية

أ. الاستراتيجيات الرئيسية

١. طريقة التباين

٢. طريقة السببية

٣. طريقة التسامي

ب. وجهات النظر عن البشرية

III. وجهات النظر اللاهوتية

أ. الإجراءات

١. المصطلحات التقنية

٢. التصريحات اللاهوتية

ب. الوثائق التاريخية

١. إقرار إيمان أوجسبرج

٢. إقرار الإيمان البلجيكي

٣. دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز

ج. الترتيب

د. التطبيقات

١. التوقعات عن الله

٢. الاقتداء بالله

IV. الخاتمة

أسئلة المراجعة

أسئلة التطبيق

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## كيفية استخدام هذا الدرس ودليل الدراسة

دليل الدراسة هذا مصمم ليستخدم جنباً إلى جنب مع فيديو الدرس المرتبط به. وإن لم تستطع الوصول إلى الفيديو، فإن هذا الدليل يصلح أيضاً مع النسخة المسموعة أو المقروءة من الدرس. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من الدرس ودليل الدراسة هو استخدامهم داخل إطار تعليمي، ولكن يمكن استخدامها أيضاً للدراسة الفردية إن لزم الأمر.

### □ قبل مشاهدتك الدرس

- **استعد** — استكمل كل القراءات الموصى بها.
- **حدد جدولاً للمشاهدة** — في جزء الملاحظات الموجود في دليل الدراسة، تم تقسيم الدرس إلى مقاطع تتناسب مع الفيديو. ولأن دروس خدمة الألفية الثالثة مكتظة بالمعلومات، ربما ترغب أيضاً في وضع جدول لفترات الاستراحة. وهذه الاستراحة ينبغي أن تكون عند الأقسام الرئيسية.

### □ أثناء مشاهدتك للدرس

- **دَوِّن ملاحظاتك** — يحتوي الجزء الخاص بالملاحظات في دليل الدراسة على الخطوط العريضة الأساسية للدرس، وملاحظات مفتاحية لتوجيهك عبر المعلومات. وقد تم بالفعل إيجاز الكثير من الأفكار الرئيسية، لكن تأكد من أن تضيف عليها ملاحظاتك الخاصة. ينبغي أن تضيف أيضاً تفاصيل إضافية داعمة تساعدك على تذكر الأفكار الرئيسية، ووصفها، والدفاع عنها.
- **سجِّل التعليقات والأسئلة** — أثناء مشاهدتك للفيديو، يمكن أن تظهر لديك تعليقات و/أو أسئلة بخصوص ما تتعلمه. استخدم الهوامش لتسجل تعليقاتك وأسئلتك حتى يمكنك أن تشارك بها المجموعة بعد وقت المشاهدة.
- **أوقف فيديو الدرس أو أعد مشاهدة أجزاء منه** — قد تجد من المفيد أن توقف أو تعيد تشغيل الفيديو عند أجزاء معينة كي تتمكن من تدوين ملاحظات إضافية، أو مراجعة مفاهيم صعبة، أو مناقشة نقاط مثيرة للاهتمام.

### □ بعد مشاهدتك الدرس

- **أجب على أسئلة المراجعة** — أسئلة المراجعة مؤسسة على المحتوى الرئيسي للدرس. لا بد أن تجيب على هذه الأسئلة في الموضع المتاح لهذا الأمر. يجب الإجابة على هذه الأسئلة بصورة فردية وليس في مجموعة.
- **أجب على أسئلة التطبيق وناقشها** — أسئلة التطبيق هي أسئلة تربط محتوى الدرس بالحياة المسيحية، واللاهوت، والخدمة. أسئلة التطبيق مناسبة لتكون تكليفات مكتوبة أو كموضوعات للمناقشة الجماعية. بالنسبة للتكليفات المكتوبة، فمن المُفضل ألا تتخطى الإجابات صفحة واحدة.

## الملاحظات

### I. المقدمة

الصفات الإلهية: كمالات جوهر الله المُعلنَةُ من خلال مظاهر تاريخية متنوعة.

□ الصفات غير القابلة للمشاركة — كمالات جوهره التي يجعله يختلفُ تمامًا عن خلقه.

□ الصفات القابلة للمشاركة — كمالات جوهره التي تشبه صفات خلقه.

### II. الأسس الكتابية

#### أ. الاستراتيجيات الرئيسية

استخدم علماء اللاهوت الأكاديميين في العصور الوسطى ثلاث استراتيجيات منهجية لتمييز الحقائق عن الله من خلال الطبيعة:

□ "طريقة التباين" (*via negationis*)

□ "طريقة السببية" (*via causalitatis*)

□ "طريقة التسامي" (*via eminentiae*)

أكد البروتستانت أيضًا على أننا نحتاج إرشاد الإعلان الخاص في الكتاب المقدس لتوضيح ما أعلنه الله عن نفسه.

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## ١. طريقة التباين

استخلص كتاب الكتاب المقدس حقائق عن الله عن طريق المقابلة بينه وبين الخليفة.

لا يمكننا إدراك كيفية مشابهة الله لنا دون أن ندرك أولاً مدى اختلافه التام عنا.

## ٢. طريقة السببية

بين كتاب الكتاب المقدس مدى مشابهة الله لنا من خلال تشبيهه بالأشياء الحسنة التي خلقها.

قاموا باستخلاص ما لا بد أن يكون صحيحاً بشأن الله عن طريق سردهم للصفات الحسنة التي وهبها لخليقته.

تستخدم الأسفار المقدسة طريقة السببية بطريقتين:

□ المقارنات المباشرة

الله هو:

○ "الغارِسُ الأذُنِ" و"الصَّانِعُ العَيْنِ" - هو يسمع ويرى  
(مزمو ٩٤: ٩)

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

- خالق الجمال - هو جميل.
- خالق الترتيب - هو مرتب.
- واهب الحياة - هو حي.

#### □ المقارنات الرمزية

فالله مثل:

○ "نار" أو "لهيب" - سوف "يحرقُ ويأكلُ". (إشعياء ١٠: ١٧)

○ "صخرة"، أو "حصن"، أو "تُرس"، أو "قرن" أو "ملجأ" - سيحمي من الأعداء (مزمور ١٨: ٢)

○ "نسر" - "يرف على صغاره" (تثنية ٣٢: ١٠ - ١١) و "بخوافيه يظللهم" (مزمور ٩١: ٤)

### ٣. طريقة التسامي

لاحظ كتاب الكتاب المقدس كيف أن الله أعظم جدًا من أي شيء خلقه.

يشبه الله الأسياد البشريين من عدة نواح ولكنه "السيدُ الأوحُدُ"، و"ملكُ الملوك"، و"ربُّ الأربابِ" (١ تيموثاوس ٦: ١٥-١٦).

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

تساعدنا طريقة التسامي في الكتاب المقدس على أن نتذكر أن الله يسمو فوقنا، وإن كان مشابهًا لنا.

### ب. وجهات النظر عن البشرية

يعلّمنا الكتاب المقدس أن البشر هم تاج خليفة الله (مزمور ٨: ٣-٥؛ عبرانيين ٢: ٥-٩).

البشر هم صورة الله وشبهه (تكوين ١: ٢٦).

يدعو الله الذين فداهم المسيح، مؤهلًا إياهم كي يرجعوا عن خطاياهم ويتجددوا ثانية إلى شبهه (تكوين ٩: ٦؛ يعقوب ٣: ٩؛ أفسس ٤: ٢٢-٢٤).

يعلن الكتاب المقدس كثيرًا من هو الله من خلال تشبيهه بالبشر:

- الأب (متى ٧: ١١).
- الكزّام (إشعيا ٥: ١-٧؛ يوحنا ١٥: ١).
- الملك (عدد ٢٣: ٢١؛ ١ تيموثاوس ١: ١٧).
- الراعي (تكوين ٤٨: ١٥؛ عبرانيين ١٣: ٢٠).
- الزوج (إشعيا ٥٤: ٥).

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

استخدم علماء اللاهوت ثلاث سماتٍ لمقارنة البشر بالله:

□ السمة الفكرية - البشر أسمى فكرياً من المخلوقات الأرضية الأخرى.

فكرُ الله أعظم من الفكرِ البشريِّ بكثيرٍ، ولكنه يفكرُ، ويخططُ، ويعقلُ الأمورَ، مثلنا بدرجةٍ كبيرة.

□ السمة الإرادية - وهبنا الله إمكانية الاختيار.

إرادة الله أسمى من الإرادة الإنسانية بدرجةٍ كبيرة، لكن قدرتنا على ممارسة إرادتنا لا تزالُ تجعلنا نتشابهُ مع الله.

□ السمة الأدبية - أفكارنا وخياراتنا تحملُ سماتٍ أدبيةً.

السمة الأدبيةُ لله كاملةٌ تماماً، لكن البشرَ مازالوا يتحملونَ مسئوليةَ السماتِ الأدبيةِ لاختياراتهم.

### .III وجهات النظر اللاهوتية

#### أ. الإجراءات

الكتاب المقدس لا يقدم لنا على الإطلاق قائمةً كاملةً ورسميةً لصفاتِ الله، وهو لا يقومُ قطُّ بتعريفها أو شرحها على نحوٍ منهجيٍّ.

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا



اثنتان من الإجراءات التي اتبعتها علماء اللاهوت النظامي لتحليل صفات الله:

### ١. المصطلحات التقنية

لكي يُنشئ علماء اللاهوت تركيبات وتوليفات أمينةً من التعاليم الكتابية عن صفات الله، قاموا بتبني مصطلحات تقنية.

لا يستخدم اللاهوتيون كلهم المصطلحات التقنية نفسها بنفس الطريقة.

غرض اللاهوت النظامي الإنجيلي هو أن يوجز بأمانة المفاهيم الموجودة في الكتاب المقدس، وليس محاكاة مفردات الكتاب المقدس المختلفة.

### ٢. التصريحات اللاهوتية

التصريح اللاهوتي - عبارة تؤكد بصورة مباشرة بقدر الإمكان طرحاً لاهوتياً واقعياً واحداً على الأقل.

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

كان على علماء اللاهوت النظامي استخلاصُ تصريحاتٍ لاهوتيةٍ عن صفات الله من كلِّ أسلوبٍ أدبيٍّ كتابيٍّ:

□ تصريحات مباشرة:

○ "مَا أَطْيَبَ الرَّبِّ" (مزمور ٣٤ : ٨).

○ "اللَّهُ مَحَبَّةٌ" (١ يوحنا ٤ : ٨).

□ أوصاف الله:

○ "القدوسُ" (إشعيا ١ : ٤)، لذا "اللهُ قدوسٌ"

○ "الإلهُ الأَمِينُ" (تثنية ٧ : ٩)، لذا، "اللهُ أَمِينٌ"

□ استخلاص عباراتٍ تصريحيةٍ من القصص الكتابية:

○ قصةُ الخلقِ (تكوين ٢) - لذا، "الله قدير"، و"حكيم"، و"صالح".

○ سدوم وعمورة (تكوين ١٩) - لذا، "الله قدوس"، و"رحيم"، و"عادل".

□ الصور البلاغية (الاستعارات، والتشبيهات، والمقارنات):

○ الله "كأب" (مزمور ٨٩ : ٢٦؛ إشعيا ٦٤ : ٨) - لذا، "الله صالح".

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## □ المقارنات الشعرية:

○ الله "كمحارب" (مزمور ٢٤: ٨؛ خروج ١٥: ٣؛ يشوع ٢٣: ١٠) - لذا، "الله قوي".

○ الله "نور" (مزمور ١١٨: ٢٧؛ ١ يوحنا ١: ٥) - لذا، "الله طاهرٌ أدبيًا".

## ب. الوثائق التاريخية

## ١. إقرار إيمان أوجسبرج

"يُوجدُ جوهرٌ إلهيٌّ واحدٌ، وهو الله: سرمدِيٌّ، دونَ جسدٍ، دونَ أجزاءٍ، له قوةٌ وحكمةٌ وصلاحٌ غيرَ محدودينَ" (الفقرة الأولى).

القوة والحكمة والصلاح يتم تعريفها بأنها صفاتٌ قابلةٌ للمشاركةٍ على وجه العموم - أي نواحٍ فيها يُشبهُ اللهُ خليقتَهُ.

يقول لنا الكتاب المقدس أن الله وهب خليقته كلاً من هذه الكمالات، لكن بدرجة أقل:

□ القوة - مزمور ٦٨: ٣٤-٣٥

□ الحكمة - دانيال ٢: ٢٠-٢١

□ الصلاح - مزمور ١١٩: ٦٨؛ ٢ بطرس ١: ٣-٥

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## ٢. إقرار الإيمان البلجيكي

"يُوجدُ كائنٌ واحدٌ وحيدٌ، بسيطٌ وروحيٌّ، ندعوهُ الله... وهو سرمدِيٌّ، غيرُ مُدرَكٍ، غيرُ منظورٍ، ثابتٌ، غيرُ محدودٍ، وقديرٌ، وكاملُ الحكمةِ، والعدلِ، والصلاحِ، وهو النبعُ الفائضُ لكلِّ صلاحٍ" (الفقرة الأولى).

يتشابه كلا الإقرارين ولكن إقرار الإيمان البلجيكي يضيف "عادل" أو "بار" لصفات الله.

الله بار (مزمور ٧: ٩)، ويمكن للبشر أن يكونوا أبرارًا على مستوى بشري محدود (هوشع ١٢: ٦؛ ٢ تيموثاوس ٣: ١٦).

## ٣. دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز

"الله روحٌ، غيرُ محدودٍ، وسرمدِيٌّ، وغيرُ متغيرٍ، في كينونتهِ، وحكمتهِ، وقوتهِ، وقداستهِ، وعدلهِ، وصلاحهِ، وأمانتهِ" (السؤال الرابع).

يشتمل الدليل على الصفات المذكورة في كلا إقرارَي الإيمان، ولكنه يضيف:

□ "الكينونة" - كينونة الخليقة أو وجودها معتمدٌ على وجودِ الله، ولكنه يشبهه (تكوين ١: ١؛ يوحنا ١: ٣).

□ "القداسة" - قداسة الله تتعكس في الأوجه المختلفة للخليقة (أفسس ٤: ٢٤).

□ "الأمانة" - الحق أو "الأمانة" تُمنح للبشر أيضًا (مزمور ٢٥: ٥).

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

لا تحتوي هذه الوثائق على كلِّ صفةٍ قابلةٍ للمشاركةٍ نسبها علماءُ اللاهوتِ لله،  
مثل:

- المعرفة (كولوسي ١ : ١٠).
- الرحمة (لوقا ٦ : ٣٦).
- المحبة (تثنية ٧ : ٩).

### ج. الترتيب

كان التركيزُ الكتابيُّ على أوجه التشابه بين الله والبشرية محوريًا لأجل ترتيب صفات الله القابلة للمشاركة.

توجد ثلاث نواحٍ رئيسية فيها يُشبهُ البشرُ الله على نحوٍ فريدٍ (كما هي مذكورة في الوثائق التاريخية الثلاثة):

#### الصفات الفكرية

- إقرار إيمان أوجسبرج ("الحكمة")
- إقرار الإيمان البلجيكي ("الحكيم")
- دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز ("الحكمة")
- علماء اللاهوت كأفرادٍ ("المعرفة")

#### الصفات الإرادية

- إقرار إيمان أوجسبرج ("القوة")
- إقرار الإيمان البلجيكي ("القدرة")
- دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز ("القوة")
- علماء اللاهوت كأفرادٍ ("السيادة")

#### الصفات الأدبية

- إقرار إيمان أوجسبرج ("الصلاح")
- إقرار الإيمان البلجيكي ("العدل"، و"البر"، و"الصلاح")

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

- دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز ("القداسة"، و"العدل"، و"الصلاح"، و"الأمانة")
- علماء اللاهوت كأفراد ("الرحمة"، "المحبة")

تُوجد وحدة ملحوظة في اللاهوت النظامي الإنجيلي حول ما ينبغي اعتباره صفةً لله قابلة للمشاركة.

#### د. التطبيقات

##### ١- التوقعات عن الله

كي نكون توقعات كتابية عن الله، نحتاج أن نضع في اعتبارنا تمييزاً بين صفات الله واستعلاناته التاريخية.

□ الصفات - صفات الله غير محدودة بالزمان، ولا يعترها أي اختلاف.

□ الاستعلانات التاريخية - عندما يظهر الله صفاته بينما يتعامل مع خليقته المحدودة، والزمنية، والمتغيرة.

هذا التمييز صحيح فيما يتعلّق بجميع الأقسام الكلاسيكية الثلاثة لصفات الله القابلة للمشاركة.

□ الفكرية:

○ الله دائماً كُليّ العلم والحكمة (صفات).

○ يُظهر الله علمه بوضوح، وفي أحيانٍ أخرى لا يفعل هذا (الاستعلانات التاريخية).

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## □ الإرادية:

- الله دائماً قوياً (صفات).
- يُظهرُ اللهُ أحياناً قدرًا كبيراً من قوته، وفي أحيانٍ أخرى لا يفعلُ هذا (الاستعلانات التاريخية).

## □ الأدبية:

- الله دائماً صالحٌ، وقدسٌ، وعادلٌ، وصادقٌ، ومحَبٌّ، ورحيمٌ، ورؤوفٌ (الصفات).
- في بعضِ الأحيان، كان صلاحُهُ واضحاً أمام أعينِ الجميع. لكن في أحيانٍ أخرى، يصعبُ تمييزُ هذا الصلاحِ (الاستعلانات التاريخية).

## ٢- الاقتداء بالله

يدعونا الكتاب المقدس إلى الاقتداء بصفات الله القابلة للمشاركة. على سبيل المثال:

- قال يسوع لتلاميذه أن يقتدوا برحمة الله (لوقا ٦ : ٣٦).
- أعطى بولس تعليمات لقراءه أن يقتدوا بصلاح الله (أفسس ٤ : ٣٢).
- دعا بطرس قراءه أن يقتدوا بقداسة الله (١ بطرس ١ : ١٥-١٦).

ينبغي أن تتفقَ أذهاننا مع فكرِ الله، وأن تتفقَ إرادتنا مع إرادةِ الله، وأن تتفقَ طبيعتنا الأدبية مع طبيعةِ الله الأدبية.

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

لا بدّ أن يتعلم شعب الله الأمانة كيفية الاقتداء بالله في ضوء كل ما أوصى به في الكتاب المقدس.

إننا نخضع أنفسنا لتعاليم الكتاب المقدس عالمين أن الروح القدس يهيئنا لليوم الذي فيه سنكون مشابهيين للمسيح بالكامل ( ١ يوحنا ٣ : ٢-٣).

#### IV. الخاتمة

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

© ٢٠١٧ خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>



## أسئلة المراجعة

١. ما هي الثلاثة استراتيجيات الرئيسية التي وضعها العلماء الأكاديميين في العصور الوسطى لتمييز الحقائق عن الله من خلال الطبيعة؟ أوصف كل استراتيجية واذكر أمثلة لكيفية ظهور كل منها في الكتاب المقدس.

٢. كيف تعلن وجهات النظر عن البشرية في الكتاب المقدس بأن الله يشبه خليقته؟ ما الذي يمكن أن نتعلمه عن الله من خلال فهمنا للبشر؟

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

٣. لماذا نرى أنه من الضروري لعلماء اللاهوت أن يضعوا الإجراءات لدراسة صفات الله؟ اذكر وأوصف اثنين من الإجراءات التي استخدمهما علماء اللاهوت النظامي لدراسة هذا الموضوع.

٤. كيف يتم تسجيل صفات الله القابلة للمشاركة في كل من الثلاثة وثائق التاريخية التي عرضناها في هذا الدرس؟ اشرح السبب وراء تشابه هذه القوائم بالرغم من الاختلافات في المصطلحات التقنية.

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

٥. ما هي الثلاثة أقسام الكبرى التي يستخدمها علماء اللاهوت النظامي بشكل عام من أجل ترتيب صفات الله القابلة للمشاركة؟ لماذا نجد أن التركيز الكتابي على التشابه بين الله والبشرية هو أمر ضروري لترتيب صفات الله القابلة للمشاركة؟

٦. اشرح بعض التطبيقات العملية المرتبطة بدراسة صفات الله القابلة للمشاركة. كيف يمكن لدراسة صفاته القابلة للمشاركة أن تساعدنا أن نكون لنا التوقعات الصحيحة عن الله؟

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا

## أسئلة التطبيق

١. ما الذي تعلمته عن شخصية الله كما أعلنها لنا من خلال خليقته؟
٢. يعمل الكتاب المقدس كنظارة تمكننا من رؤية شخصية الله. اختر قصتان، أحدهم من العهد القديم والأخرى من العهد الجديد، تجدهما أكثر وضوحًا في كشفهما عن شخصية الله. لماذا أثارتك هاتين القصتين؟
٣. كيف تشجعك في سلوكك المسيحي معرفة أنه يمكننا أن نصبح مشابهين لله بشكل أكبر في صفاته القابلة للمشاركة؟ كيف يتحدأك هذا الأمر؟
٤. اختر واحدة من صفات الله القابلة للمشاركة والتي ذكرناها في هذا الدرس. استخرج نصوص من الكتاب المقدس أظهر فيها يسوع هذه الصفة. مع وضع مثال يسوع في الاعتبار، فكّر في كيفية تأثير هذه الصفة بشكل خاص على حياتك وخدمتك. إن سمح لك الوقت، كرّر هذا التدريب مع كل الصفات القابلة للمشاركة والمذكورة في دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز؟
٥. لأننا كلنا مخلوقون على صورة الله، فإن جون كالفن لاحظ في كتابه مبادئ الديانة المسيحية، أننا لا نقدر أن نعرف أنفسنا إلى أن نعرف الله. هل تتفق أم تختلف معه؟ اشرح إجابتك.
٦. كيف يمكن لدراسة صفات الله القابلة للمشاركة أن تساعدنا على فهم وتطبيق التصريحات اللاهوتية الموجودة في الكتاب المقدس على حياتنا اليوم؟
٧. ما الأدوار التي يجب أن تلعبها الوثائق التاريخية مثل دليل أسئلة وأجوبة وستمنستر الموجز في خدماتنا واجتماعات العبادة؟
٨. أيجوز لأتباع الله أن يتوقعوا أمورًا منه؟ اشرح إجابتك.
٩. ما الاختلاف بين صفات الله واستعلاناته التاريخية؟ كيف يساعدنا هذا التمييز أن نتجنب خلق التوقعات الخاطئة عن الله؟
١٠. يدعونا الكتاب المقدس أن نتفقَ أذهاننا مع فكرِ الله، وأن نتفقَ إرادتنا مع إرادةِ الله، وأن نتفقَ طبيعتنا الأدبية مع طبيعةِ الله الأدبية. اذكر بعض الأمثلة لكيفية اقتدائنا بالله في هذه الأمور في ظروف مختلفة؟
١١. ما أهم شيء تعلمته في هذا الدرس؟

نؤمن بالله

الدرس الثالث: كيفية مشابهة الله لنا