

أعطانا اله الأنبياء

دليل الدراسة

هدف النبوات

الدرس
السابع



خدمات الألفية
الثالثة

تعليمٌ كتابيٌّ. للعالم. مجاناً.

الدرس ٧: هدف النبوات

١. السيادة الإلهية

أ. عدم تغيير الله

١. شخصية/صفات الله

٢. وعود العهود

٣. المشورة الأزلية

ب. العناية الإلهية/انخراط في التاريخ

١. إحداث ضرورية

٢. إحداث حرة

٣. إحداث محتملة

٢. النبوءات والاحتمالات التاريخية

أ. النماذج العامة للاحتتمالات التاريخية (ارميا ١: ١٨-١٠)

ب. الأمثلة المحددة

للاحتتمالات التاريخية

١. شمعيًا (٢ إخبار الأيام ١٢)

٢. يونان (يونان ٣)

٣. يقين النبوات

أ. النبوات الواضحة المشروطة

ب. النبوات القاطعة

ج. النبوات المؤكدة

١. إشارات

٢. كلمات

د. النبوات المقسم بها

١. متى=احتمال

٢. من=احتمال

٣. وبأي وسائل=احتمال

٤. وإلى أي درجة=احتمال

٤. أهداف النبوات

أ. وجهات النظر الشعبية

١. التكهن

٢. معيار النبي الصادق

ب. وجهات النظر الصحيحة

١. رد الفعل "من يعلم؟"

٢. رد الفعل الثنائي

أ. التمرد/الخطية

ب. التوبة

الدرس ٧: دليل المعلم

هدف الدرس: يشرح هذا الدرس كيف كانت النبوات النبوية مصممة بشكل رئيسي لتحت بني إسرائيل ليثقوا ويطيعوا الرب لكي يتقبلوا بركاته.

الأفكار الرئيسية:

١. الله له السيادة المطلقة على كل الأحداث. علاوة على ذلك، فإنه عين الاختيار البشري كسبب ثانوي قوي الذي به ينفذ خطته. ولهذا السبب، خطة الله منفذة تماماً بالضرورة، وبالحرية، وبالاحتمال.
٢. يتنبأ الأنبياء في المستقبل في طرق التي تشير بان الله كان عنده درجات مختلفة من التصميم ليكمل وينفذ مع النبوءة. كان دائماً لرد الفعل البشري للكلمة النبوية القدرة في التأثير على الطريقة التي كانت تنفذ وتكمل فيها النبوءة.
٣. دور رد الفعل البشري (احتمالات داخلية محتملة) تشير إلى أن الهدف الرئيسي وراء النبوات لم يكن التكهن بل النشاط.

خطة الدرس المقترحة:

١. شاهد الدروس السابقة.
٢. أعرض (على اللوح) وأشرح الأفكار الرئيسية من هذا الدرس.
٣. شاهد الفيديو كله (الدرس ٧) في الوقت الذي فيه يأخذ المشاركون ملاحظات عن موجز الدرس.
٤. ناقش الأفكار الرئيسية في الفيديو.

بنود للنقاش:

١. ناقش كيف أنه يستطيع الله بأن يكون له سيادة فوق الجميع وما زال عنده مكان حيوي للاختيار البشري في خطته. كلاً من هذه الحقائق الكتابية ضروريا لفهم مناسب في كيف يعمل النبوات في الأنبياء.
٢. ركز انتباه كبير على ارميا ١٨. أشرح كيف تشير هذه الفقرة بأن الله حر ليتفاعل لرد الفعل البشري لنبوات الأنبياء.
٣. تلامس في المثل مع يونان. كم كان مهم رد فعل نينوى لتحقيق واكتمال النبوءة.
٤. أشرح التخطيط الثلاثي الأبعاد لأنواع النبوات النبوية. تأكد بأن كل واحد يعرف مثلاً واحد من كل نوع.
٥. أشرح كيف كشف الأنبياء مستويات مختلفة من التصميم الإلهي لينقذوا نبواتهم. أعطي مثلاً من كل نوع. بأي طرق النبوات المؤكدة بالقسم ما زالت معرضة لتأثير ردود الفعل البشري؟