

أعطانا الله الأنبياء

دليل الدراسة

فعاليات العهد المستمرة

الدرس
الرابع



خدمات الألفية

الثالثة

تعليمٌ كتابيٌّ. للعالم. مجاناً.

الدرس ٤ : فعاليات العهد المستمرة

١. مثاليات العهد

أ. بنية العهد

١. معاهدات الدول الأعلى مع الأدنى ("سوزرن": إمبراطور، "فاسال": خادم)

أ. إمبراطور: هبة الإمبراطور

ب. التابعة: المسؤولية البشرية

٢. العهود الكتابية

(1) آدم

أ. الهبة الإلهية: جنة عدن، الخ.

ب. المسؤولية البشرية: الفاكهة المحرمة

(2) نوح

أ. الهبة الإلهية: إنقاذ نوح وعائلته من الفيضان

ب. المسؤولية البشرية: "فأثمروا وأكثروا"

(3) إبراهيم

أ. الهبة الإلهية: الوعد بالبركات

ب. المسؤولية البشرية: "سر إمامي وكن كاملاً"

(4) موسى

أ. الهبة الإلهية: أنقذ إسرائيل من مصر

ب. المسؤولية البشرية: الطاعة الكاملة

(5) داود

- أ. الهبة الإلهية: جعل داود ملك
 ب. المسؤولية البشرية: حافظ بالولاء، احفظ القانون/الوصايا

(6) العهد الجديد

- أ. الهبة الإلهية: مخلصين بالنعمة
 ب. المسؤولية البشرية: أعمال حسنة

ب. الخدمة النبوية

١. هبة الهية مشددة

٢. مسؤولية بشرية مشددة: اختبار الأيمان لجماعة العهد المنظورة

- أ. برهنت الأيمان الحقيقي للمؤمنين
 ب. يدحض الأيمان المزيف لغير المؤمنين

٢. دينونة العهد

- أ. نماذج الدينونة: الاعتماد على موسى (سفر التثنية ٢٥: ٤-٢٨،
 ١٥: ٢٨-٦٨، ١٦: ٢٩-٢٩، ١٥: ٣٢-٤٣، اللاويين ١٤: ١٦-٣٩)

1. الدينونة في الطبيعة: جفاف، وباء، المجاعة، المرض، الحيوانات البرية،
 خسائر في أرواح السكان

2. الدينونة في الحرب: الهزيمة، الحصار، الاحتلال، الموت، الخراب، السبي

ب. عملية إجراء الدينونة (سفر اللاويين ١٤: ٢٦-٣٩)

1. الصبر الإلهي

2. ازدياد القسوة

3. ذروة جديرة بالذكر: السبي

٣. بركات العهد

أ. نماذج العهد: (سفر التثنية ٢٨: ٤، ٣٠، سفر اللاويين ٢٦):

ابحث بان تكون مؤمناً (ليس كاملاً)، وليس متمرداً

١. البركات في الطبيعة

أ. وفرة زراعية

ب. خصوبة المواش

ج. الصحة

د. زيادة السكان

٢. البركات في الحرب

- أ. هزيمة الأعداء
- ب. نهاية للحرب
- ج. راحة من الدمار
- د. عودة المسبيين

ب. عملية إتيان البركات

1. على قواعد النعمة

2. درجات مختلفة من البركات

3. الذروة: بقاء البقية إحياء، وأعظم، وبركات مستمرة (سفر اللاويين ٢٦، سفر التثنية ٤، ٣٠)

الدرس ٤ : دليل المعلم

هدف الدرس: يصف هذا الدرس فعاليات البركات واللغات التي حكمت خدمات الأنبياء.

الأفكار الرئيسية:

يشمل هذا الدرس ٣ أفكار رئيسية:

1. كل عهد في الكتاب المقدس كان مشبع بنعمة الله، ولكن كل عهد أيضاً طلب من الجنس البشري بان يكون مُخلص إلى الرب لتجنب الدينونة واستلام بركات العهد.
2. دينونات العهود لاحقت نماذج معينة التي ظهرت بشكل ثابت بكلمات الأنبياء.
3. بركات العهود لاحقت نماذج معينة التي ظهرت بشكل ثابت بكلمات الأنبياء.

خطة الدرس المقترحة:

1. شاهد الدروس السابقة.
2. أعرض (على اللوح) وأشرح الأفكار الرئيسية من هذا الدرس.
3. شاهد فيديو الدرس الرابع في الوقت الذي فيه يأخذ المشاركون ملاحظات عن موجز الدرس.
4. ناقش الأفكار الرئيسية في الفيديو.

بنود للنقاش:

1. كيف ممكن التكلم عن النعمة الإلهية والمسئولية البشرية كإيجاد مساعد في العهود الكتابية؟ ما هو الدعم الكتابي لهذه المشاهدة؟ كيف نتجنب عقيدة الخلاص بالإعمال إذا نسمح للمسئولية البشرية؟
2. لخص نماذج الدينونة وعملية إتيان الدينونة الموصوفة في هذا الدرس؟
3. اقرا اشعياء ١:٢١-٣١. اشرح في التفصيل كيف تفسر هذه الفقرة نماذج وعملية إتيان الدينونة الموصوفة في هذا الدرس. أعمل نفس الشيء مع هوشع ٩:٢-١٣.
4. لخص نماذج وعملية إتيان البركات الموصوفة في هذا الدرس؟
5. اقرا اشعياء ١:٢-٤. اشرح بالتفصيل كيف تفسر هذه الفقرة نماذج وعملية إتيان البركة الموصوفة في هذا الدرس. أعمل نفس الشيء مع هوشع ٢١:٣-٢٣.