

# أعطانا الله الأنبياء

---

## دليل الدراسة

شعب العهد

الدرس  
الثالث



خدمات الألفية  
الثالثة

تعليمٌ كتابيٌّ. للعالم. مجاناً.

الدرس ٣: شعب العهد

أ. البشرية في العهد (العهد العالمية: عهد آدم ونوح)

١. الاهتمامات المركزية: امة خاصة

أ. نسل

ب. أرض كنعان

ج. سفر التكوين ١٥ و ١٧

٢. اعتماد الأنبياء

أ. الوعد بالأرض

ب. الوعد بالنسل المضاعف

ب. العهد الموسوي

١. الاهتمامات المركزية: ناموس الله

٢. اعتماد الأنبياء

أ. الناموس = المعايير الرئيسية التي على أساسها انتقد الأنبياء

أمة إسرائيل

ب. البركات واللغات اعتمدت على الطاعة/عدم الطاعة للناموس.

ج. العهد مع داود

١. الاهتمامات المركزية: إمبراطورية ضخمة

٢. اعتماد الأنبياء: ملكوت داود على اتساع العالم كله

د. العهد الجديد: تحقيق جميع بركات ووعود العهد

١. الاهتمامات المركزية

أ. يرث الكرة الأرضية

ب. ناموس الله مكتوب في داخل قلوبهم

ج. ابن داود على العرش

٢. اعتماد الأنبياء: رجعوا إلى واخبروا/ عرضوا التحقيق

٣. الخلاص في العهد: ٣ أنواع من الناس

أ. الشعب الخارج جماعة الشعب المنظورة

١. أمم العهد القديم (باستثناء هؤلاء الذين انضموا إلى إسرائيل: مثل

راحاب)

٢. شعب العهد الجديد الذين هم خارج الكنيسة المنظورة

ب. جماعة العهد المنظورة: الكنيسة، الملكوت، بيت الله، شعب الله، الخ.

١. أمة إسرائيل في العهد القديم

٢. الكنيسة المنظورة في العهد الجديد

ج. جماعة العهد غير المنظورة (العهد القديم والجديد)

١. المؤمنين الحقيقيين فقط

٢. مصائر مؤمنة

٣. البقية الأمانة

### الدرس ٣ أ: دليل المعلم

(الرجاء الملاحظة بان هذا الدرس يحتوي على وجهات نظر عديدة والتي هي غالباً غير مألوفة. نحن نقترح بان هذا الفيديو يُستعمل عبر أسبوعين متتاليين.)

#### هدف الدرس:

يقدم هذا الدرس فكرة العهود الكتابية كخلفية لفهم الأنبياء.

#### الأفكار الرئيسية:

يوجد لهذا الدرس ٢ نقاط رئيسية:

١. كسفرء للعهد الإلهية (أنظر إلى الدرس ٢)، اعتمد الأنبياء على العهود الذي صنعها الله مع آدم ونوح مع جميع البشرية.
٢. كسفرء للعهد الإلهية (أنظر إلى الدرس ٢)، اعتمد الأنبياء خصوصاً على العهود الذي صنعها الله مع إسرائيل.

#### خطة الدرس المقترحة:

١. شاهد الدروس السابقة.
٢. أعرض (على اللوح) وأشرح الأفكار الرئيسية من هذا الدرس.
٣. شاهد الفيديو "أعطانا الله أنبياء" (الدرس الثالث) حتى الالفة الثالثة (الخلاص في العهد) في الوقت الذي فيه يأخذ المشاركون ملاحظات عن موجز الدرس.
٤. ناقش الأفكار الرئيسية في الفيديو.

## بنود للنقاش:

- .I اكتب اسم كل عهد مذكور في الدرس إمام الطلاب في الصف. عدد الآيات الأساسية في الكتاب المقدس التي تصف هذه العهود.
- .II تأكد بان المشتركون يعرفون المساهمة الأساسية لكل عهد للاهوت الكتاب المقدس. أي موضوع مُشدد عليه في كل عهد؟ لماذا هذه المواضيع مهمة للأيمان المسيحي؟
- .III راجع على الأقل فقرة نبوية واحدة مذكورة في الفيديو التي تعرض كيف اعتمد الأنبياء على كل عهد كتابي.

الدرس ٣ ب: دليل المعلم

(الرجاء لاحظ أن هذا الدرس يركز على الجزء الثالث من فيديو الدرس الثالث.)

هدف الدرس: هذا الجزء من الفيديو (الدرس ٣) يشرح كيف راجع الأنبياء الفرق بين الوجود في العهد مع الله والخلص لحياة أبدية.

الأفكار الرئيسية:

هذا الجزء من الفيديو (الدرس ٣) له أفكار رئيسية:

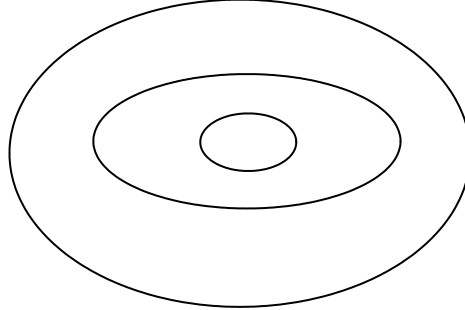
١. أمن الأنبياء انه باستثناء نادر كان الأمم خارج العهد مع إسرائيل.
٢. علم الأنبياء بان كل الإسرائيليين كانوا بعهد مع الله.
٣. عرف الأنبياء انه بعض من الذين من امة إسرائيل هم فقط كانوا مفديين من خطاياهم.

خطة الدرس المقترحة:

١. شاهد الدروس السابقة.
٢. أعرض (على اللوح) وأشرح الأفكار الرئيسية من هذا الدرس.
٣. شاهد الجزء الثالث (الخلص في العهد) في الوقت الذي فيه يأخذ المشاركون ملاحظات عن موجز الدرس.
٤. ناقش الأفكار الرئيسية في الفيديو.

بنود للنقاش:

I. باستعمال الدوائر المتركة على اللوح، علل الثلاثة أنواع من الشعب المذكورة في هذا الجزء من الدرس: خارج العهد، وفي العهد، والمفديين. راجع هذه الأفكار الرئيسية.



- II. اقرأ أفسس ١١: ٢-١٢. كيف تشرح هذه الفقرة العلاقة النموذجية للأمم لعهد الله مع إسرائيل خلال أيام العهد القديم؟ ما هي بعض الاستثناءات لهذه القاعدة في العهد القديم؟
- III. اعمل نسخ من فصول أقرار البيان الويستمينستري في هذا الدرس. بالنظر إلى مراجع الكتاب المقدس، تأكد بان المشتركون يفهمون الاختلافات بين الكنيسة المنظورة والكنيسة الغير منظورة.
- IV. اقرأ روى عاموس ١: ٧-٩. احتجّ عاموس هناك ضد دمار الله لكل شعب إسرائيل، ولكنه لم يعارض لاستعمال الزيج الذي فرق بين البار من الغير بار في إسرائيل. كيف تفسّر هذه الرؤى فهم الأنبياء لشعب العهد المنظور وشعب العهد الغير منظور؟
- V. اقرأ حزقيال ١٢: ٣٣-٢٠. هناك يعلن حزقيال كيف سيفدى الإسرائيليون التائبون من دينونة الله. كيف تفسر هذه الكلمات فهم الأنبياء لشعب العهد المنظور ولشعب العهد الغير منظور؟
- VI. ما هو الفرق العملي لنا عندما نقرأ الكلمة النبوية بوجود هذه المفروقات في أذهاننا؟