

# أبونا إبراهيم

---

## دليل الدراسة

### حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

الدرس  
الثاني



خدمات الألفية

الثالثة

تعليمٌ كتابيٌّ. للعالم. مجاناً.

## المحتويات

كيف تستخدم هذا الدرس ودليل الدراسة

التحضير

الملاحظات

I. المقدمة

II. الروابط

أ. التعريف

ب. الأنواع

1. الخفيات

2. النماذج

3. الإنذارات

ج. التلخيص

III. المضامين

أ. التأثير الأساسي

ب. المواضيع الرئيسية

1. النعمة الإلهية

2. ولاء إبراهيم

3. بركات إبراهيم

4. بركات من خلال إبراهيم

ج. الخطوات الخمس

1. الخفية والخبرات السابقة

2. الاتصالات السابقة مع الآخرين

3. العهد مع الله

4. الاتصالات اللاحقة مع الآخرين

5. الذرية والوفاء

IV. الخاتمة

أسئلة المراجعة

أسئلة التطبيق

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

## كيفية استخدام هذا الدرس وهذا الدليل

دليل الدرس هذا مصمم ليستخدم جنبًا إلى جنب مع فيديو الدرس المرتبط به. وإن لم تستطع الوصول إلى الفيديو، فإن هذا الدليل يصلح أيضًا مع النسخة المسموعة أو المقروءة من الدرس. بالإضافة إلى ذلك، فإن الغرض من الدرس ودليل الدراسة هو استخدامهم داخل إطار تعليمي، ولكن يمكن استخدامها أيضًا للدراسة الفردية إن لزم الأمر.

### □ قبل مشاهدتك الدرس

- استعداد — استكمل كل القراءات الموصى بها
- حدد جدولًا للمشاهدة — في جزء الملاحظات الموجود في دليل الدراسة، تم تقسيم الدرس إلى مقاطع تتناسب مع الفيديو. ولأن دروس خدمة الألفية الثالثة مكتظة بالمعلومات، ربما ترغب أيضًا في وضع جدول لفترات الاستراحة. وهذه الاستراحة ينبغي أن تكون عند الأقسام الرئيسية.

### □ أثناء مشاهدتك للدرس

- دون ملاحظتك — يحتوي الجزء الخاص بالملاحظات في دليل الدراسة على الخطوط العريضة الأساسية للدرس، وملاحظات مفاتيحية لتوجيهك عبر المعلومات. وقد تم بالفعل إيجاز الكثير من الأفكار الرئيسية، لكن تأكد من أن تضيف عليها ملاحظتك الخاصة. ينبغي أن تضيف أيضًا تفاصيل إضافية داعمة تساعدك على تذكر الأفكار الرئيسية، ووصفها، والدفاع عنها.
- سجّل التعليقات والأسئلة — أثناء مشاهدتك للفيديو، يمكن أن تظهر لديك تعليقات و/أو أسئلة بخصوص ما تتعلمه. استخدم الهوامش لتسجل تعليقاتك وأسئلتك حتى يمكنك أن تشارك بها المجموعة بعد وقت المشاهدة.
- أوقف فيديو الدرس أو أعد مشاهدة أجزاء منه — قد تجد من المفيد أن توقف أو تعيد تشغيل الفيديو عند أجزاء معينة كي تتمكن من تدوين ملاحظات إضافية، أو مراجعة مفاهيم صعبة، أو مناقشة نقاط مثيرة للاهتمام.

### □ بعد مشاهدتك الدرس

- أجب على أسئلة المراجعة — أسئلة المراجعة مؤسدة على المحتوى الرئيسي للدرس. لا بد أن تجيب على هذه الأسئلة في الموضع المتاح لهذا الأمر. يجب الإجابة على هذه الأسئلة بصورة فردية وليس في مجموعة.
- أجب على أسئلة التطبيق وناقشها — أسئلة التطبيق هي أسئلة تربط محتوى الدرس بالحياة المسيحية، واللاهوت، والخدمة. أسئلة التطبيق مناسبة لتكون تكليفات مكتوبة أو كموضوعات للمناقشة الجماعية. بالنسبة للتكليفات المكتوبة، فمن المُفضل ألا تتخطى الإجابات صفحة واحدة.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

## التحضير

□ اقرأ تكوين 11 : 10-25 : 18

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## الملاحظات

### I. المقدمة

من المهم قراءة قصة حياة إبراهيم في ضوء الوقت الذي كُتبت فيه ولمن كُتبت.

سوف نستكشف التأثير الأصلي الذي قُصد أن يكون لهذه القصص على شعب إسرائيل بينما تبعوا موسى تجاه أرض الموعد.

### II. الروابط

المعنى الأصلي — ربط موسى القصص التي تدور حول إبراهيم مع خبرات بني إسرائيل.

## أ. التعريف

"ذلك العالم" — عالم إبراهيم

"عالمهم" — عالم موسى والإسرائيليين الذين تبعوه

نفت موسى النظر إلى الروابط بين حياة إبراهيم وحياة قراءه الأصليين.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## ب. الأنواع

### 1. الخلفيات

إن خبرات إسرائيل تترسخ جذورها تاريخياً في أحداث حياة إبراهيم.

### 2. النماذج

أوجه الشبه بين حياة إبراهيم وحياة الإسرائيليين مكّنت الإسرائيليين من رؤية أمثلة للاقتداء بها أو لرفضها.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

تُعتبرُ روايةُ القصصِ بهدفِ تقديمِ نماذجٍ أو أمثلةٍ طريقةً شائعةً للربطِ بينِ القصصِ ومستمعينا.

حضَّ موسى الإسرائيليّين على أن يتشجعوا ضد تهديد الكنعانيين الذين أقاموا في أرض كنعان.

شجّع موسى قراءه على الاقتداء بجرأة إبراهيم وذلك بالدخول إلى الأرض حتى ولو أن الكنعانيين ما يزالون يقطنون فيها.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>



### 3. الإنذارات

أظهر موسى كيف أن الأحداث في حياة الآباء أشارت إلى أحداث في أيامه.

تحدث الظلال عندما يبدو "نلك العالم" من حياة إبراهيم إلى حدّ كبير مثل "عالمهم" أي عالم بني إسرائيل.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

عندما رأى كُتَّابُ الكتابِ المقدس أن أحداثُ الماضي تبدو وكأنها تتكرر في حياة قُرَائِهِمْ، فإنهم غالباً ما كانوا يجعلون هذا الترابطَ أوضح.

□ مثال: تكوين 15: 1-21

□ مثال: تكوين 12: 10-20

### ج. التلخيص

ارتبطت كل خطوة رئيسية في حياة إبراهيم بحياة المستمع الأصلي.

□ خلفية إبراهيم والخبرات السابقة — تشبه الخلفية والخبرات المبكرة

لشعب إسرائيل في أيام موسى.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

□ اتصالات إبراهيم السابقة مع الآخرين — جهزت المستمع الأصلي لموسى لمقابلات مع أمم وحكام غريبة.

□ عهد الله مع إبراهيم — دخلت إسرائيل في عهد مع الله أيضاً.

□ اتصالات إبراهيم اللاحقة مع شعوب أخرى — سيعيش الإسرائيليون وسط شعوب أخرى.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

□ ذرية إبراهيم ووفاته — نسب الإسرائيليون وادعائهم باستحقاقهم للأرض مبني على هذه التفاصيل في حياة إبراهيم.

### .III المضافين

#### أ. التأثير الأساسي

كتب موسى عن إبراهيم ليحول قلوب بني إسرائيل عن مصر وإلى امتلاك أرض الموعد.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## ب. المواضيع الرئيسية

يقدم تكوين 12: 1-3 على الأقل أربعة مواضيع.

### 1. النعمة الإلهية

لقد صُممت فكرة النعمة الإلهية لتذكر الإسرائيليين في زمن موسى أن الله أظهر رحمة عظيمة تجاههم أيضاً.

شدّد موسى كثيراً على الطرق التي أظهر فيها الله رحمته لإبراهيم، ليذكر قراءه الأصليين بالمراحم التي قد أظهرها الله لهم.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## 2. ولاء إبراهيم

حمّل الله إبراهيم مسؤولية طاعة وصاياه.

أكّد موسى على ولاء إبراهيم لأن الله طلب ولاء إسرائيل أيضاً.

إن وضع كل شخص في كل جيل كان معتمد على كيفية استجابته  
لوصايا الله.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

### 3. بركات لإبراهيم

ركّز موسى على البركات الموعودة لإبراهيم لأن هذه الوعود كانت  
لنسل إبراهيم أيضاً، أي شعب إسرائيل الذي يقوده موسى.

### 4. بركات من خلال إبراهيم

سنأتي بركات الله من خلال رئيس الآباء للعالم كله.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

بركة إبراهيم — سيهب الله إبراهيم النجاح من خلال عملية مباركة  
أصدقاء إبراهيم ولعن أعدائه.

الأمة باعتبارها مملكة كهنة:

الأمة ستكون مباركة بامتياز كونها شعب مقدس يخدم الله.

أبناء إسرائيل سيخدمون مقاصد الله في العالم كله.

ج. الخطوات الخمسة

1. خلفية حياة إبراهيم وخبراته السابقة

علم موسى قرائه الأصليين الإسرائيليين عن خلفية عائلتهم ودعوة الله  
لهم.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>



### □ النسب المفضل في 11: 10-26

كان إبراهيم شخصية في ذروتها أساسية في عائلة سام، أي شعب الله المختار الخاص.

### □ فشل الأب في 11: 27-32

كان على إبراهيم أن يتجنب تكرار فشل والده. وكان على الإسرائيليين أن يتجنبوا تكرار فشل آبائهم وأمهاتهم:

○ عبدة الأوثان في الجيل الأول بعد خروجه من مصر

○ فشل في الوصول إلى أرض كنعان

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## □ هجرة إبراهيم في 12: 1-9

على الإسرائيليين في أيام موسى أن يتبعوا خطى إبراهيم ويهاجروا إلى أرض كنعان.

## 2. الاتصالات السابقة مع الآخرين

تفاعل رئيس الآباء مع مجموعات أخرى من الناس بطرقٍ متنوعة. وكان على القراء الإسرائيليين الأصليين أن يفعلوا نفس الشيء.

## □ الخروج من مصر في 12: 10-20

علم إبراهيم أن مصر لم تكن موطنه.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

خبرة قرّاء موسى الأصليين الإسرائيليين كانت مشابهة لقصة إبراهيم.

مصر ليست موطن بني إسرائيل.

□ **الخلاف مع لوط في 13: 1-18**

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

إن معاملة إبراهيم اللطيفة للوط أظهرت للإسرائيليين كيف كان عليهم أن يعاملوا الموابيين في أيامهم.

#### □ إنقاذ لوط في 14: 1-24

هزم إبراهيم الملوك الأقوياء والمستبدين الذين أتوا من بعيد، وأظهر اللطف نحو لوط وذلك بإنقاذه.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

ويُنقذ الموابيين وبنو عمون أتبع الإسرائيلييين النموذج الذي وضعه إبراهيم لهم.

### 3. العهد مع الله

يُظهر عهد الله مع رئيس الآباء طابع علاقة إسرائيل العهدية مع الله.

□ وعود العهد في 15: 1-21

دخل الله في عهدٍ مع إبراهيم.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

كان الإسرائيليون ذرية إبراهيم الموعودة. وكانوا عائدین إلى الأرض التي وعد بها الله لرئيس آبائهم.

### □ الفشل مع هاجر في 16: 1-16

تحول قراء موسى الأصليون عن وعود الله العهدية مراراً وتكراراً، ورجبوا في العودة إلى وسائل الراحة في مصر.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

ومتلما تمّ رفض خطة إبراهيم، سيتم رفض بدائلهم لخطة الله أيضاً.

### □ متطلبات العهد في 17: 1-27

واجه الله رئيس الآباء بسبب فشله في إتباع خطة الله.

ويمكن للإسرائيليين أن يأملوا في الحصول على بركات الله العظيمة فقط، عندما يكونوا مخلصين لعهدهم مع الله.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

#### 4. الاتصالات اللاحقة مع الآخرين

إن تفاعلات إبراهيم علّمت الإسرائيليين كيف يتفاعلوا مع:

○ الكنعانيين

○ الموآبيين وبنو عمون

○ الفلسطينيين والإسماعيليين

#### □ سدوم وعمورة في 18: 1-19: 38

خاطبت هذه الأحداث الوضع الذي يُواجه قراء موسى الأصليين بشكل مباشر.

○ تهديد الله للكنعانيين

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي



- الاهتمام الذي كان عليهم أن يظهروه نحو الأبرار من الكنعانيين
- الدمار الذي كان سيحل بالمدن الكنعانية الشريرة
- وعلاقة شعب إسرائيل بنسل لوط: الموابيين وبني عمون.

#### □ التشفع لأبيمالك في 20: 1-18

تشفع إبراهيم من أجل أحد سكان الأرض، تحديداً أبيمالك الفلسطيني.

الإسرائيليون في أيام موسى كان ينبغي عليهم التعامل بنفس التوجهات مع الفلسطينيين في أيامهم.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

□ إسحاق وإسماعيل في 21: 1-21

ساعد موسى الإسرائيليين على فهم طبيعة علاقتهم بالإسماعيليين في أيامهم.

□ الميثاق مع أبيمالك في 21: 22-34

أقر أبيمالك الفلسطيني بإحسان الله تجاه إبراهيم. وافق إبراهيم على العيش بسلام مع أبيمالك ونسله.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

بئر سبع الذي سُمي بشكل جيد لازال باقياً في أيام موسى ليذكر  
إسرائيل:

○ بالميثاق الذي قُطع هنا

○ ويأن يسعوا للسلام والاحترام المتبادل مع الفلسطينيين

## 5. الذرية والوفاء

وسَّع تراث إبراهيم علاقته العهدية مع الله لتشمل أجيال المستقبل.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

### □ امتحان إبراهيم في 22: 1-24

دعا الله إبراهيم للتضحية بابنه. وقد أطاع إبراهيم. والنتيجة كانت مستقبل مشرق لإسحاق.

ذكَرَ هذا المقطع الإسرائيليون أن الله كان يختبر أمة إسرائيل لكي يرى عمقَ ولائهم له.

### □ موقع الدفن في 23: 1-20

حصل إبراهيم على موقع دفن العائلة في حبرون عندما ماتت زوجته سارة.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

وقد أثبتت القصة أنّ المكان المناسب لنسله هو أرض كنعان.

#### □ زوجة إسحاق في 24: 1-67

حتى يتأكد من تجنب إسحاق لفساد الكنعانيين، أصرّ إبراهيم على عدم زواج إسحاق من امرأة كنعانية.

ضمن إبراهيم مستقبلاً عظيماً من بركات الله لإسحاق ونسله.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

مستقبل إسحاق المشرق والمبارك سيكون مستقبل الإسرائيليون أيضاً، طالما أنهم يقاومون فساد الكنعانيين.

### □ الوفاة والوريث في 25: 1-18

قوائم سردية عديدة ومختصرة:

- أبناء إبراهيم من زوجات أخريات ما عدا سارة
- وفاة رئيس الآباء عند تلقى إسحاق بركة إبراهيم النهائية باعتباره وريثه الشرعي
- جزء مغاير يضع قائمة بنسل إسماعيل بشكل مختصر

## IV. الخاتمة

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## أسئلة المراجعة

1- أوصف "العالمين" الذين في ذهن موسى وهو يكتب للإسرائيليين.

2- أوصف الثلاثة أنواع من العلاقات التي استخدمها موسى ليربط سرده باختبارات الإسرائيليين؟

3- لخص كل خطوة رئيسية من حياة إبراهيم وكيف ترتبط بجمهور موسى الأصلي.

4- كيف يمكن للاعتراف بأن موسى هو كاتب سفر التكوين أن يوفر الايضاحات لمعنى هذا السرد لحياة إبراهيم؟

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>



5- كيف يلخص الدرس تأثير قصة إبراهيم على المستمع الأصلي لها؟

6- ماهي الموضوعات الأربعة الرئيسية التي عبر عنها موسى عند الكتابة عن إبراهيم؟ وكيف ارتبطت هذه بمستمعيه الأصليين؟

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

7- لخص باختصار الخطوات الأساسية الخمسة لحياة إبراهيم، وبعض تطبيقاتها الأساسية على المستمع الأصلي.

أبونا إبراهيم

الدرس الثاني: حياة إبراهيم: المعنى الأصلي

© 2007 خدمات الألفية الثالثة <http://arabic.thirdmill.org>

## أسئلة التطبيق

1- ذكّر موضوع النعمة الإلهية الإسرائيليين أنهم يتلقون نعمة الله. كيف استفدت أنت من النعمة الإلهية؟

2- بالرغم من أن الله قد أظهر الرحمة للإسرائيليين، فإن مكانة كل شخص في كل جيل كانت تعتمد على كيفية تجاوبهم مع وصايا الله. ما هي أهمية أو ما هو معنى هذا التعليم بالنسبة لأتباع المسيح اليوم؟

3- لقد تم سرد الأحداث في حياة إبراهيم لنقل رؤية لخطّة الله لاستخدام إسرائيل لنشر ملكوته إلى العالم أجمع. فكيف يبدو الأمر بالنسبة للملكوت أن ينتشر إلى العالم أجمع في يومنا؟ كيف يجب أن تتشكل خططنا بخبرات إبراهيم وأناس الإيمان الآخرين في الكتاب المقدس؟

4- كيف يمكن لقصص تفاعل إبراهيم مع الآخرين أن توفر نموذجًا لأتباع المسيح في العالم الحديث؟

5- مثل فشل إبراهيم مع هاجر، ففي بعض الأحيان نبرر خططنا الشخصية بدلاً من اتباع خطة الله. في أي المواقف تُغوى لفعل هذا؟

6- كيف يمكن أن نقول إن تراث إبراهيم هو تراث للمسيحيين اليوم؟

7- ما أهم الدروس التي تعلمتها من هذه الدراسة؟